|  |  |
| --- | --- |
| Trosolwg | Mae’r safon hon yn ymwneud ag arwain y ffordd wrth nodi sut gall y gweithlu gyflawni canlyniadau blaenoriaethol. Mae’n cynnwys gweithio mewn partneriaeth i ddatblygu cynlluniau ar gyfer y gweithlu ehangach a’u hymsefydlu mewn strategaethau comisiynu, a sicrhau bod eich sefydliad mewn sefyllfa i allu ymateb i newidiadau mewn gofynion y gweithlu. Hefyd, mae angen monitro ac adolygu cynlluniau yn ymwneud â’r gweithlu, a rhannu unrhyw newidiadau gyda phartneriaid comisiynu.Mae’r SGC hon yn berthnasol i unigolion sydd yn ymwneud â chomisiynu, caffael a chontractio mewn gwasanaethau gofal cymdeithasol. |

|  |  |
| --- | --- |
| Meini prawf perfformiad |  **Ymsefydlu cynllunio’r gweithlu mewn strategaethau comisiynu** |
| Mae’n rhaid i chi allu:Mae’n rhaid i chi allu:Mae’n rhaid i chi allu: | 1. dadansoddi’n feirniadol goblygiadau cynlluniau comisiynu strategol i gynllunio’r **gweithlu** ar gyfer eich maes cyfrifoldeb
2. cynnwys **partneriaid allweddol** mewn cynllunio a datblygu’r gweithlu
3. dadansoddi’n feirniadol tueddiadau a symudiadau’r gweithlu
4. nodi’r cymysgedd sgiliau, gwybodaeth a phrofiad sydd ei angen ar y gweithlu i gyflawni **canlyniadau** blaenoriaethol trwy gomisiynu, caffael a chontractio **cynaladwy** a **chydgynhyrchiol**
5. dadansoddi’n feirniadol **amrywiaeth, capasiti** a **gallu’r** gweithlu presennol i fodloni gofynion a nodwyd
6. gwerthuso’n feirniadol effaith **ffyrdd hyblyg ac arloesol o weithio** ar y gweithlu, gan gynnwys unrhyw fathau newydd o weithwyr neu fodelau gwasanaeth a allai fod eu hangen
7. datblygu cynlluniau wedi’u seilio ar dystiolaeth gyda phartneriaid allweddol i fodloni **anghenion datblygu’r gweithlu**
8. dadansoddi’r **risgiau** sy’n gysylltiedig â’r cynllun ar gyfer y gweithlu
9. ceisio adborth ar gynlluniau datblygu’r gweithlu o bob rhan o’r gweithlu mewn ffordd hygyrch
10. cynnwys cynlluniau ar gyfer y gweithlu mewn strategaethau comisiynu

 **Sicrhau bod eich sefydliad mewn sefyllfa i allu ymateb i newidiadau mewn gofynion y gweithlu** 1. gweithio gyda phartneriaid allweddol i ddatblygu cynlluniau sy’n bodloni gofynion tymor hir, tymor canolig a thymor byr y gweithlu ar gyfer eich maes cyfrifoldeb
2. defnyddio arbenigedd arbenigol i gynorthwyo â gweithgareddau cynllunio’r gweithlu pan fo angen
3. sicrhau bod cynlluniau ar gyfer y gweithlu yn hybu amrywiaeth y gweithlu, gan gynnwys trefniadau gweithio amrywiol a hyblyg
4. sicrhau bod cynlluniau ar gyfer y gweithlu yn cynnwys trefniadau rheoli risg a threfniadau wrth gefn i ymdrin ag amgylchiadau annisgwyl a chynnal parhad y gwasanaeth
5. ceisio’r adnoddau sydd eu hangen i weithredu’ch cynllun ar gyfer y gweithlu
6. rheoli’r broses o weithredu’ch cynlluniau ar gyfer y gweithlu
7. sicrhau bod partneriaid allweddol yn cael gwybod am unrhyw newidiadau perthnasol i’ch cynllun ar gyfer y gweithlu

 Monitro ac adolygu cynlluniau ar gyfer y gweithlu yng ngoleuni cynnydd tuag at ganlyniadau 1. gwerthuso’n feirniadol i ba raddau y mae’r cynllun ar gyfer y gweithlu wedi hybu’r broses o gyflawni canlyniadau blaenoriaethol
2. dadansoddi’n feirniadol y broses o reoli risgiau sydd wedi’u cynnwys yn y cynllun ar gyfer y gweithlu
3. ceisio adborth gan ystod o ffynonellau ar unrhyw anghenion sy’n newid o ran y gweithlu
4. adolygu effeithiolrwydd y cynllun ar gyfer y gweithlu yng ngoleuni eich gwerthusiad ac adborth ar anghenion y gweithlu
5. rhannu canlyniadau eich adolygiad â phartneriaid allweddol
6. gweithio gyda phartneriaid allweddol i ddadansoddi unrhyw newidiadau angenrheidiol mewn gofynion y gweithlu
7. gweithredu unrhyw newidiadau canlyniadol i gynlluniau ar gyfer y gweithlu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Gwybodaeth a dealltwriaeth | **Yn benodol i’r SGC hon** |
| Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall:Mae angen i chi wybod a deall: | 1. sut i ddadansoddi’n feirniadol goblygiadau gwahaniaethau mewn mathau, strwythurau, trefniadau llywodraethu a chapasiti sefydliadau, yn enwedig darparwyr yn y sector gwirfoddol a microddarparwyr, o ran cynllunio’r gweithlu
2. sut i gael at ffynonellau gwybodaeth i lywio cynllunio’r gweithlu, gan gynnwys gwybodaeth a gynhyrchwyd gan reoleiddwyr y gweithlu
3. sut i ddatblygu cynllun ar gyfer y gweithlu
4. sut i gael at ffynonellau arbenigedd arbenigol o ran cynllunio’r gweithlu
5. sut i roi trefniadau wrth gefn ar waith
6. sut i werthuso’n feirniadol gwahanol ffyrdd o fodloni gofynion y gweithlu
7. mathau o gytundebau cyflogaeth a ddefnyddir yn y sector yn nodweddiadol
8. patrymau ar gyfer cyflogi, recriwtio a chadw pobl yn y sector
9. tueddiadau a datblygiadau yn y sector sy’n berthnasol i gynllunio’r gweithlu
10. diwylliant ac arferion gwaith y sector
11. gweledigaeth ac amcanion strategol eich sefydliad, ynghyd â diwylliant, gwerthoedd, strwythur a chynlluniau cysylltiedig
12. sut i ddadansoddi’n feirniadol capasiti a gallu’r gweithlu presennol
13. amodau’r farchnad gyflogaeth leol
14. polisïau ac arferion cyflogaeth yn eich sefydliad
15. sut i werthuso’n feirniadol effaith trefniadau gweithio amrywiol a hyblyg ar y gweithlu

**Hawliau**1. gofynion cyfreithiol a gofynion y lleoliad gwaith o ran cydraddoldeb, amrywiaeth, gwahaniaethu a hawliau
2. gofynion cyfreithiol a gofynion y lleoliad gwaith o ran cwynion a chwythu’r chwiban
3. eich rôl chi a rolau pobl eraill o ran hybu **comisiynu cydgynhyrchiol** a **chymunedol**
4. rôl darparwyr gwasanaeth ac asiantaethau partner o ran hybu hawliau, dewisiadau, lles a chyfranogiad gweithgar **unigolion**, **pobl allweddol** a chymunedau
5. sut i herio, gwerthuso’n feirniadol a chymryd camau gwybodus yn erbyn gwahaniaethu
6. eich dyletswydd i roi gwybod am unrhyw beth y sylwch y mae pobl yn ei wneud, neu unrhyw beth y maent yn methu â’i wneud, yn ogystal ag anawsterau gweithredol, adnoddau neu arferion gwael neu wahaniaethol a allai rwystro hawliau unigolion, pobl allweddol a chymunedau

 **Diogelu**1. deddfwriaeth, polisi cenedlaethol, fframweithiau, systemau lleol a gweithdrefnau amlddisgyblaethol sy’n ymwneud â diogelu ac amddiffyn plant, pobl ifanc ac oedolion
2. y cyfrifoldeb sydd gan bawb i godi pryderon ynghylch achosion posibl o niwed neu gamdriniaeth, arferion gwael neu arferion gwahaniaethol
3. sut a phryd i roi godi pryderon yn uwchynghylch niwed neu gamdriniaeth, gan gynnwys chwythu’r chwiban
4. sut i gefnogi pobl eraill sydd wedi mynegi pryder ynghylch niwed neu gamdriniaeth
5. beth i’w wneud os ydych wedi rhoi gwybod am bryderon ond nid oes camau wedi’u cymryd i fynd i’r afael â hwy

 **Cynaladwyedd**1. sut i ddadansoddi’n feirniadol y cyfrifoldebau **gwleidyddol, economaidd, cymdeithasegol, technolegol, cyfreithiol ac amgylcheddol** sy’n berthnasol i’ch maes cyfrifoldeb
2. sut i hybu cyfrifoldebau gwleidyddol, economaidd, cymdeithasegol, technolegol, cyfreithiol ac amgylcheddol eich **sefydliad**
3. sut i werthuso’n feirniadol cynaladwyedd gwasanaethau a gomisiynwyd
4. sut i werthuso’n feirniadol datblygiad syniadau newydd cynaladwy yn eich maes cyfrifoldeb

 **Gweithio mewn partneriaeth**1. sut y gall **gweithio cydweithredol ac integredig** gynyddu adnoddau i’r eithaf
2. sut i arwain comisiynu cydgynhyrchiol a chymunedol
3. sut i ymgysylltu â gweithwyr proffesiynol gofal cymdeithasol a chaffael yn ystod gweithgareddau comisiynu, caffael a chontractio
4. sut i ddadansoddi’n feirniadol **blaenoriaethau, buddiannau** a chyfraniadau **rhanddeiliaid** a’u heffaith ar weithio mewn partneriaeth
5. sut i ddadansoddi’n feirniadol yr ysgogwyr a’r cyfyngiadau sy’n effeithio ar fusnesau a sefydliadau’r trydydd sector
6. **prosesau busnes** a **realiti gweithredol** darparwyr gwasanaeth
7. sut i ddylanwadu ar waith y bartneriaeth er mwyn cyflawni **canlyniadau** y cytunwyd arnynt
8. sut i ddatblygu trefniadau llywodraethu ar gyfer partneriaethau sy’n ystyried nodau ac amcanion strategol gwahanol bartneriaid
9. sut i ddadansoddi’r cyfyngiadau statudol ac ariannol ar gyfer **cytuno ar gyllidebau** i gefnogi gweithio mewn partneriaeth
10. sut i hybu partneriaethau ychwanegol ymhlith darparwyr a rhanddeiliaid eraill trwy gomisiynu strategol
11. sut i werthuso’n feirniadol effeithiolrwydd gweithio mewn partneriaeth

 **Rheoli risg**1. sut i ddadansoddi’n feirniadol y risgiau sy’n gysylltiedig â chomisiynu, caffael a chontractio ar gyfer eich maes cyfrifoldeb chi
2. sut i asesu hyfywedd ariannol cynlluniau a chynigion comisiynu
3. dulliau o reoli a lliniaru’r risgiau sy’n gysylltiedig â chomisiynu, caffael a chontractio ar gyfer eich maes cyfrifoldeb chi
4. sut i hybu arfer sy’n hwyluso cymryd risgiau cadarnhaol

 **Eich ymarfer** 1. deddfwriaeth, codau statudol, safonau, rheoliadau, fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol, a rhai’r Deyrnas Unedig ac Ewrop, sy’n berthnasol i gomisiynu, caffael a chontractio yn eich maes cyfrifoldeb chi
2. deddfwriaeth, codau statudol, safonau, fframweithiau a chanllawiau cenedlaethol, a rhai’r Deyrnas Unedig ac Ewrop, sy’n berthnasol i ddarparwyr gwasanaeth ac asiantaethau partner
3. sut i gael gafael ar ddehongliadau cywir o ofynion cyfreithiol a rheoleiddiol
4. sut i ddadansoddi gwersi a ddysgwyd o adroddiadau, gwaith ymchwil ac ymchwiliadau’r llywodraeth ynghylch methiannau difrifol o ran ymarfer iechyd neu ofal cymdeithasol, ac o ymyraethau llwyddiannus
5. sut i weithio gyda phobl allweddol sy’n gwneud penderfyniadau, er mwyn sicrhau atebolrwydd am bolisi cyllidol a chyflawni canlyniadau
6. sut i wneud penderfyniadau a chytuno ar flaenoriaethau
7. sut i werthuso’n feirniadol effaith penderfyniadau comisiynu, caffael a chontractio ar unigolion, pobl allweddol a chymunedau
8. sut i werthuso’n feirniadol pwysigrwydd darpariaeth ataliol a chymunedol
9. sut i arwain y broses o drawsffurfio darparu gwasanaethau
10. sut i ddehongli gwybodaeth ariannol, gan gynnwys mapio ariannol, i lywio comisiynu, caffael a chontractio
11. sut i ddefnyddio a hybu **ymarfer seiliedig ar dystiolaeth** i gyfiawnhau eich gweithredoedd a’ch penderfyniadau
12. egwyddorion ymarfer myfyriol a pham mae’n bwysig
13. sut i nodi a manteisio ar gyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol

 **Damcaniaeth ar gyfer ymarfer**1. sut i werthuso’n feirniadol effaith **modelau cymdeithasol, meddygol a busnes** ar gyflawni canlyniadau
2. sut i werthuso’n feirniadol effaith strwythur a diwylliant sefydliadol ar ba mor hyblyg ac arloesol y gellir defnyddio adnoddau
3. sut i werthuso’n feirniadol damcaniaethau a dulliau arwain a rheoli sy’n berthnasol i’ch maes cyfrifoldeb chi

 **Cyfathrebu**1. sut i hybu cyfathrebu fel sail ar gyfer comisiynu cydgynhyrchiol a chymunedol
2. sut i arwain cyfathrebu effeithiol o fewn sefydliadau a rhyngddynt

 **Delio â gwybodaeth**1. gofynion cyfreithiol, polisïau a gweithdrefnau mewn perthynas â diogelwch a chyfrinachedd gwybodaeth, gan ystyried sensitifrwydd masnachol ac arferion caffael
2. gofynion cyfreithiol a gofynion y lleoliad gwaith o ran cofnodi gwybodaeth a pharatoi adroddiadau o fewn terfynau amser
3. dulliau o sicrhau bod data, gwybodaeth a dadansoddiadau yn hygyrch i unigolion, pobl allweddol a rhanddeiliaid eraill, gan gynnwys y rhai sy’n gwneud penderfyniadau
4. sut a ble y gellir ac y dylid defnyddio dulliau cyfathrebu electronig

 **Iechyd a Diogelwch**1. gofynion cyfreithiol a gofynion y lleoliad gwaith o ran iechyd a diogelwch yn yr amgylchedd gweithio

 **Rheoli Pobl**1. gofynion cyfreithiol a gofynion y lleoliad gwaith o ran arferion cyflogaeth
2. trefniadau llywodraethu mewnol ac allanol ar gyfer eich maes cyfrifoldeb chi
3. sut i greu diwylliant sy’n hybu didwylledd, creadigrwydd a datrys problemau
4. sut i greu diwylliant sy’n cynorthwyo pobl i groesawu newid
5. ffactorau sy’n gallu arwain at bwysau ar berfformiad y gwasanaeth, yr unigolyn a’r tîm
6. sut i reoli amser, llwyth gwaith a pherfformiad i fodloni targedau a chyflawni canlyniadau
7. sut i roi adborth adeiladol i bobl eraill
8. sut i ddatblygu gwybodaeth ac ymarfer proffesiynol pobl eraill trwy oruchwylio a gwerthuso myfyriol
 |

|  |
| --- |
| Gwybodaeth ychwanegol |
| Ystod / cwmpas yn gysylltiedig â meini prawf perfformiad: | Mae’r manylion yn y maes hwn yn ddatganiadau esboniadol o’r cwmpas a/neu yn enghreifftiau o gyd-destunau posibl lle y gallai’r SGC fod yn gymwys; ni ddylid eu hystyried yn ddatganiadau ystod sy’n ofynnol i gyflawni’r SGC.Pan fydd unigolyn yn ei chael hi’n anodd neu’n amhosibl mynegi ei ddewisiadau ei hun a gwneud penderfyniadau am ei fywyd, er mwyn cyflawni’r safon hon, efallai y bydd angen cynnwys eiriolwyr neu bobl eraill sy’n gallu cynrychioli barn a budd pennaf yr unigolyn. Pan fydd gwahaniaethau ieithyddol yn y lleoliad gwaith, er mwyn cyflawni’r safon hon, efallai y bydd angen defnyddio gwasanaethau cyfieithu neu gyfieithu ar y pryd.Mae’r **gweithlu** yn cynnwys unrhyw unigolyn sy’n gweithio i’r sefydliad, pa un a yw’n gweithio i ddarparwr gwasanaeth neu’n uniongyrchol. Mae angen ystyried pobl a gyflogir yn uniongyrchol gan unigolion a phobl allweddol hefyd gan y bydd ganddynt hwy anghenion datblygu ac y byddant yn cael effaith ar y sector ehangach.Gallai **partneriaid allweddol** gynnwys partneriaid yn y sector cyhoeddus neu’r trydydd sector, unigolion, pobl allweddol, cynrychiolwyr cymunedol a rhanddeiliaid eraill. **Canlyniadau** yw’r hyn y dymunir i’r gweithgaredd ei gyflawni ar gyfer unigolion, pobl allweddol a chymunedau. Maent yn symud y pwyslais o’r prosesau, trafodion a rheoli perfformiad i’r gwahaniaethau y gall y ddarpariaeth eu gwneud mewn gwirionedd i fywydau pobl. Maent yn sail i gomisiynu sy’n canolbwyntio ar y dinesydd trwy roi swyddogaeth ganolog i unigolion wrth werthuso effeithiolrwydd comisiynu.Er mwyn i wasanaethau fod yn **gynaladwy**, mae’n rhaid iddynt gyflawni’r canlyniadau penodol cyfredol a gallu cyflawni canlyniadau cymdeithasol tymor hwy a ddymunir. Mae hyn yn golygu ystyried unrhyw ffactorau a allai gyfyngu ar y canlyniadau y gall gwasanaethau eu cyflawni yn y dyfodol, yn enwedig ffactorau ariannol, cymdeithasol neu amgylcheddol. Mae’n arbennig o bwysig mewn hinsawdd lle y rhagwelir y bydd anghenion gofal cymdeithasol yn cynyddu mwy na’r cyllid sydd ar gael.Mae’r broses **cydgynhyrchu** yn cynnwys datblygu perthnasoedd er mwyn cydweithredu ag unigolion, pobl leol, grwpiau cymunedol a sefydliadau. Mae’n golygu defnyddio a datblygu sgiliau a galluoedd pobl trwy gydol yr holl weithgareddau comisiynu, caffael a chontractio, gan gynnwys cynllunio a darparu gwasanaethau. Mae’n rhoi unigolion, pobl allweddol a chymunedau wrth wraidd gwneud penderfyniadau a rheoli, gan ystyried y rolau y mae pobl yn dymuno eu cyflawni.**Amrywiaeth** yw’r cysyniad bod pobl yn cael eu gwerthfawrogi fel unigolion, a bod gallu, safbwyntiau a dulliau gwahanol yn fantais gadarnhaol i sefydliadau a chymunedau.Yn y cyd-destun hwn, mae **capasiti** yn cyfeirio at faint y gall gwasanaethau ei ddarparu, a bydd yn dibynnu ar sawl ffactor fel nifer y darparwyr a’u lefelau staffio, arbenigedd staff, gallu rheoli, cefnogaeth ar gyfer gwasanaeth neu allu ffisegol.Yn y cyd-destun hwn, **gallu** yw pa mor dda y gellir cyflawni canlyniadau neu ba mor dda y maent yn cael eu cyflawni.Mae **ffyrdd hyblyg ac arloesol o weithio** yn cynnwys amrywiaeth o ddewisiadau sy’n pwysleisio’r angen am weithio tuag at ganlyniadau yn hytrach na gweithio o dan reolaeth ymarfer neu brosesau sefydledig sydd efallai’n anhyblyg. Gall y rhain gynnwys y ffordd y darperir gwasanaethau, fel gwasanaethau ataliol, personol a chymunedol, cymorth hunangyfeiriedig, cyllidebau personol neu fentrau cymdeithasol; gallant hefyd ymwneud â threfniadau comisiynu, fel gweithio o fewn trefniant cydweithredol.Mae **anghenion datblygu’r gweithlu** yn nodi’r meysydd lle y mae angen cymorth ar weithwyr i allu cyflawni eu potensial. Maent yn ymdrin â dulliau ffurfiol ac anffurfiol o ddysgu a datblygu ar gyfer gweithwyr, pa un a ydynt yn gyflogedig neu’n wirfoddol. Gall ystod eang o ffactorau ddylanwadu ar **risgiau** ac maent yn cynnwys risgiau i bobl, eiddo a sefydliadau drwy enw da/drwg neu allu i gyflawni eu rolau a’u cyfrifoldebau. |
| Cwmpas / ystod yn gysylltiedig â gwybodaeth a dealltwriaeth:Gwerthoedd: | Mae’r manylion yn y maes hwn yn ddatganiadau esboniadol o’r cwmpas a/neu yn enghreifftiau o gyd-destunau posibl lle y gallai’r SGC fod yn gymwys; ni ddylid eu hystyried yn ddatganiadau ystod sy’n ofynnol i gyflawni’r SGC.**Mae’n rhaid cymhwyso pob datganiad am wybodaeth yng nghyd-destun y safon hon.**Mae’r broses **cydgynhyrchu** yn cynnwys datblygu perthnasoedd ag unigolion, pobl allweddol a chymunedau, gan gydnabod arbenigedd pobl a’r cymorth y maent yn ei gynnig i’w gilydd. Mae’n rhoi unigolion, pobl allweddol a chymunedau wrth wraidd gwneud penderfyniadau a rheoli.Mae **comisiynu cymunedol** yn cynnwys cydweithredu â phobl leol, grwpiau cymunedol a sefydliadau i gynllunio a darparu gwasanaethau, gan ystyried y rolau y mae pobl yn dymuno eu cyflawni. Mae’n cynnwys defnyddio a datblygu sgiliau a galluoedd pobl drwy gydol yr holl weithgareddau comisiynu, caffael a chontractio.Yr **unigolyn** yw’r oedolyn, plentyn neu berson ifanc sy’n derbyn gwasanaeth.**Pobl allweddol** yw’r bobl hynny sy’n bwysig i unigolyn ac sy’n gallu gwneud gwahaniaeth i les yr unigolyn hwnnw. Gall pobl allweddol gynnwys teulu, ffrindiau, cynhalwyr ac eraill y mae gan yr unigolyn berthynas gefnogol â nhw.Defnyddir y model **gwleidyddol, economaidd, cymdeithasegol, technolegol, cyfreithiol ac amgylcheddol** (a adwaenir hefyd fel y model PESTLE) i ddadansoddi’r dylanwadau sydd gan sefydliad ar ei amgylchedd, yn awr ac yn y dyfodol. Fe’i defnyddir i lywio penderfyniadau a galluogi’r sefydliad i ymateb i newid.Defnyddir y term **sefydliad** i olygu’r sefydliad rydych chi’n gweithio neu’n gwirfoddoli iddo, neu rydych chi’n berchen arno neu’n ei reoli. O ran pobl sy’n ariannu eu gwasanaethau eu hunain neu’n defnyddio cymorth arall hunangyfeiriedig, mae’n golygu chi a’r bobl a allai fod yn gweithio i chi.Mae **gweithio cydweithredol ac integredig** yn disgrifio ystod o ffyrdd y gall dau sefydliad neu fwy weithio gyda’i gilydd, er enghraifft gwasanaethau iechyd a gwasanaethau cymdeithasol yn gweithio gyda’i gilydd neu gydweithrediadau rhanbarthol. Gallant fod yn ffurfiol neu’n anffurfiol, dros dro neu’n barhaol, a gallant gynnwys cytuno ar gyllidebau.Mae **blaenoriaethau a buddiannau** rhanddeiliaid yn ymwneud â’r canlyniadau a geisir. Mae’r rhain dan ddylanwad gwahanol athroniaethau, egwyddorion, blaenoriaethau a chodau ymarfer, ac effeithir arnynt gan eu gwahaniaethau o ran maint, strwythur, trefn lywodraethol a chapasiti. Gallant newid dros amser mewn ymateb i ffactorau cenedlaethol a lleol.Mae **rhanddeiliaid** yn unigolion a phobl eraill sydd â buddiant yn eich gwaith neu y mae eich gwaith yn effeithio arnynt mewn rhyw ffordd. Maent yn cynnwys darparwyr gwasanaeth o’r sector statudol, y trydydd sector neu’r sector busnes; rheoleiddwyr; cydweithwyr a gweithwyr proffesiynol eraill y mae eu gwaith yn cyfrannu at les yr unigolyn ac sy’n eich galluogi i gyflawni eich rôl; partneriaid comisiynu neu’r rhai hynny sy’n comisiynu gwasanaethau gan yr un darparwr, pa un a ydynt yn drefniadau ar y cyd ai peidio.Mae **prosesau busnes** yn disgrifio’r systemau a’r tasgau y mae sefydliadau yn ymgymryd â hwy i allu darparu’r gwasanaeth sy’n ofynnol.**Realiti gweithredol** darparwyr gwasanaeth yw’r ffactorau sy’n effeithio ar sut y gallant gynnal eu gwasanaethau, yn enwedig pan fo cystadleuaeth am gyllid a chwsmeriaid.**Canlyniadau** yw’r hyn y dymunir i’r gweithgaredd ei gyflawni ar gyfer unigolion, pobl allweddol a chymunedau. Maent yn symud y pwyslais o’r prosesau, trafodion a rheoli perfformiad i’r gwahaniaethau y gall y ddarpariaeth eu gwneud mewn gwirionedd i fywydau pobl. Maent yn sail i gomisiynu sy’n canolbwyntio ar y dinesydd trwy roi swyddogaeth ganolog i unigolion wrth werthuso effeithiolrwydd comisiynu.Mae **cytuno ar gyllidebau** yn cynnwys cyfuno neu gronni cyllidebau o fewn neu rhwng sefydliadau, er enghraifft defnyddio cyllid awdurdod lleol a gofal iechyd parhaus, ar gyfer comisiynu ar y cyd neu brynu rhanbarthol/cydweithredol.Mae **ymarfer seiliedig ar dystiolaeth** yn defnyddio systemau, prosesau a ‘doethineb ymarfer’ a fu’n effeithiol o ran helpu i gyflawni canlyniadau cadarnhaol. Gallai tystiolaeth fod wedi dod o amrywiaeth o ffynonellau: ymchwil ffurfiol ac anffurfiol, a barn a safbwyntiau unigolion, pobl allweddol a rhanddeiliaid eraill, gan gynnwys y rhai sy’n ymwneud â darparu gwasanaethau gofal.Mae’r **model cymdeithasol** yn disgrifio anabledd fel cyfres o rwystrau mewn cymdeithas ac nid mewn unigolyn, er enghraifft agweddau tuag at bobl sydd mewn angen neu rwystrau ffisegol. Mae’r **model meddygol** yn disgrifio salwch neu anabledd fel rhan gynhenid o’r unigolyn, ac felly byddai’n ceisio trin neu wella’r unigolyn. Mae **modelau busnes** yn cyfeirio at angen sefydliad i weithredu fel busnes o fewn cyfyngiadau ariannol ac, mewn rhai achosion, i wneud elw, er enghraifft mentrau cymdeithasol a busnesau preifat.Glynu wrth godau ymarfer neu ymddygiad lle y bônt yn berthnasol i’ch rôl a’r egwyddorion a’r gwerthoedd sy’n sail i’ch lleoliad gwaith, gan gynnwys hawliau plant, pobl ifanc ac oedolion. Mae’r rhain yn cynnwys yr hawliau:I gael eu trin fel unigolynI gael eu trin yn gyfartal a pheidio ag wynebu gwahaniaethuI gael eu parchuI gael preifatrwyddI gael eu trin mewn ffordd urddasolI gael eu diogelu rhag perygl a niwedI gael cymorth a gofal mewn ffordd sy’n diwallu eu hanghenion, sy’n ystyried eu dewisiadau ac sy’n eu hamddiffyn hefydI gyfathrebu gan ddefnyddio eu dulliau cyfathrebu ac iaith ddewisolI allu cael gafael ar wybodaeth amdanynt hwy eu hunainDylai pob agwedd ar gomisiynu, caffael a chontractio geisio adeiladu ar y gwerthoedd sylfaenol hyn a dylent:Barchu gwerth ac urddas cynhenid pob unigolynParchu hawliau dynol plant, pobl ifanc ac oedolionParchu hawl pobl i gymryd risgiau cadarnhaolBod yn dryloywBod yn atebolBod yn gymesurBod yn gysonBod wedi’u targeduBod yn ddidueddGalluogi darparwyr |

|  |  |
| --- | --- |
| Datblygwyd gan | Sgiliau Gofal a Datblygu |
| Rhif fersiwn | 2 |
| **Dyddiad y’i cymeradwywyd** | Chwefror 2014 |
| Dyddiad adolygu dangosol | Chwefror 2019 |
| **Dilysrwydd** | Cyfredol |
| **Statws** | Gwreiddiol |
| Sefydliad gwreiddiol | Sgiliau Gofal a Datblygu |
| **URN gwreiddiol** | CPC505 |
| Galwedigaethau perthnasol | Cyfarwyddwr; Uwch Reolwr; Rheolwyr ac arweinwyr sy’n gyfrifol am weithio rhyngasiantaethol; Gwasanaethau Gofal Plant a Gwasanaethau Personol Cysylltiedig; Iechyd a Gofal Cymdeithasol |
| **Cyfres** | Comisiynu, Caffael a Chontractio ar gyfer Gwasanaethau Gofal |
| **Geiriau allweddol** | Cynllunio; gweithlu; canlyniadau; arwain; nodi; partneriaeth |