



Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government



Deall y Ddeddf

Gweithdai Digwyddiadau Dysgu



Sut gallwn ni sicrhau 'Diogelwch, bod yn agored ac ymddiriedaeth' a 'chwestiynu a herio'?

(Canllaw Atodiad 1)

Digwyddiadau Dysgu - Pwrpas



- Rhan allweddol o'r adolygiad ac yn gadarnach fel un nag ydyw fel elfennau ar wahân
- Llais yr ymarferydd a'r teulu
- Creu amodau ar gyfer ymgysylltu a dysgu – gorbryder ac amddiffynoldeb yn rhwystr rhag dysgu a'r gallu i adfyfrio
- Adnabod y pwyntiau dysgu
- Gwella canlyniadau yn y dyfodol
- Canllaw ar gyfer Trefnu a Hyrwyddo Digwyddiadau Dysgu
- Gweithio Gyda'n Gilydd i Ddiogelu Pobl Cyfrol 2 – Adolygiadau Ymarfer Plant 6.37 – 6.40 (CCPR); 7.34 – 7.38 (ECPR)
- Gweithio Gyda'n Gilydd i Ddiogelu Pobl Cyfrol 3 – Adolygiadau Ymarfer Oedolion 6.36 – 6.39 (CAPR): 7.32 - 7.36 (EAPR)

Digwyddiadau Dysgu - Rolau



- Rôl y Panel a'r Aelodau:
 - Cefnogi'r adolygydd i sicrhau Digwyddiad Dysgu effeithiol
 - Ymgysylltu creadigol a chefnogaeth i'r ymarferwyr
- Rôl y Cadeirydd:
 - Sicrhau ansawdd ar ran y panel
- Rôl yr Adolygydd
 - Cyfeirio'r sesiwn
 - Rheoli gor-bryder
 - Ennyn dysgu
- Rôl yr Asiantaeth
 - Cyfrifoldeb am baratoi ymlaen llaw a thros ofal a chefnogaeth barhaus i'r ymarferwyr

Digwyddiadau Dysgu - Paratoi



- Mae'n hanfodol paratoi'n ofalus o ran rheoli gorbryder a hwyluso awyrgylch dysgu
- Trefniadau ymarferol, gan gynnwys y lleoliad
- Llythyr o wahoddiad (Atodiad 2) – proc i'r cof wedi'i ffocysu
- Egwyddorion Gwaith (Atodiad 4)
- Modelau Gwahanol
- Moddau hwyluso

Digwyddiadau Dysgu - Proses



- Rhag-amodau Adeiladu Perthynas Grŵp Effeithiol – amgylchedd ddiogel --- bod yn agored --- ymddiriedaeth --- sialens --- newid - ail-sefydlu diogelwch (Atodiad 1)
- Camau mewn Dynameg Grŵp (Atodiad 1)
- Adnabod pwyntiau allweddol, edrych ar bwy wnaeth beth, pryd a pham gan amlygu'r asesiad a'r gwneud penderfyniad, adrodd y stori gyda golwg ar y llinell amser
- Gwahaniaethu rhwng y meddyliau a'r gweithredoedd ar y pryd a'r ôl-ddoethineb a'r canlyniad sy'n wybyddus bellach.
- Y brif dasg – Llinell amser --- stori ---- dadansoddi --- crynhoi ---- amlygu'r pwyntiau i'w dysgu
- Adnabod y pwyntiau dysgu o ymarfer i'w hystyried ymhellach

Digwyddiadau Dysgu - Strwythur



- Dulliau – cwestiynau wedi’u ffocysu; grwpiau llai a grwpiau mwy (Canllawiau 3.16)
- Pwysigrwydd cyflwyno pawb ac egluro’r diben, amcanion a disgwyliadau
- Cyfuniad o strwythur ac o reoli sefyllfa sy’n esblygu
- Sut gallwn ni sicrhau ‘Diogelwch, bod yn agored ac ymddiriedaeth’ a ‘chwestiynu a herio priodol ac adeiladol’? (Atodiad 1)

Digwyddiadau Dysgu – Diweddu ac Ôl-drafodaeth



- Mae diweddiad sydd wedi ei strwythuro'n dda'n bwysig ar gyfer y broses adolygu ac ar gyfer yr unigolion (Canllawiau 3.12)
 - Crynhoi'r pwyntiau dysgu allweddol
 - Cytuno'n fras ar gynnwys y dysgu
 - Amlinellu'r camau nesaf
 - Gwerthusiad a dod a'r cyfan i ben
- Ôl-drafodaeth
 - Ymarferwyr digwyddiadau dysgu
 - Aelodau o'r teulu
 - Adolygwyr a Chadeirydd y Panel Adolygu / aelodau o'r Panel Adolygu

Digwyddiad Dysgu – Llwybrau



- **Positif**
- **Cyfyngedig**