



Gofal Cymdeithasol **Cymru**
Social Care **Wales**



Noddir gan
Lywodraeth Cymru
Sponsored by
Welsh Government



Deall y Ddeddf

Nodau Dysgu

- Ystyried rôl y Broses Adolygu wrth ddiogelu unigolion yng nghyd-destun Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (C) 2014
- Ystyried rôl yr adolygydd a rhoi'r adnoddau i'r adolygydd i gynnal adolygiad
- Ystyried agweddau o'r broses adolygu
- Ystyried y cyfleoedd a'r sialensiau
- Ystyried rôl yr Adolygydd, y Cadeirydd, y Panel Adolygu a'r aelodau, y Bwrdd a'i is-grwpiau wrth gynnal adolygiadau effeithiol



Cyfrinachedd

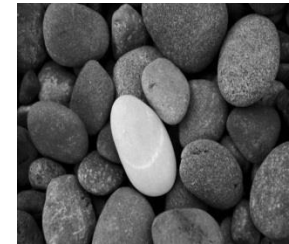


Amgylchedd
gofalgar a diogel



Gwrando
gyda pharch

Cytundeb Egwyddorion Gwaith



Parchu
gwahaniaeth



Parhau i
ganolbwyntio



Mae gan bawb ei
gyfraniad!



Herio'r datganiad nid
yr unigolyn

Dau ddiwrnod

- **Diwrnod 1**
- Materion allweddol
- Gwerthoedd ac Egwyddorion
- Cyfreithiol
- Cyd-destiun

- Rolau unigol
- Cyfleoedd
- Sialensiau
- Dysgu mewn Sefydliadau

Cyd-destun

Rolau Unigol

Y Broses Adolygu

Aml-asiantaethol

- **Diwrnod 2**
- Ymgysylltiad
- Y Broses Adolygu

- Digwyddiadau Dysgu
- Cydweithio
- Canlyniadau
- Negeseuon i Randdeiliaid

- Rôl a Sefydliad
- Materion allweddol ar gyfer hyfforddiant y ddau ddiwrnod

Ffactorau

- Cymhlethdod cynyddol yr achosion – cam-drin domestig, esgeuluso'r hunan, galluedd meddyliol, hyfywedd meinwe, ansawdd y gofal; cyfnod cyn geni; cydymffurfiaeth gudd; parhad ymglymiad
- Yn dilyn Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (C) 2014
- Amlasiantaeth
- Cronfa gynaliadwy o adolygwyr
- Trosglwyddo canfyddiadau - Dysgu - Ymarfer

Adolygiadau



Y Gwelliannau angenrheidiol

- Cronfa gynaliadwy o adolygwyr sy'n caniatáu matsio gan gynnwys Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Proses Adolygu effeithlon ac effeithiol
- Dealltwriaeth a dull amlasiantaeth o fynd ati
- Cyfuno a dysgu rhwng gwasanaethau oedolion a phlant
- Mesur canlyniadau

Profiadau

- Themâu i'w hystyried
- Digwyddiadau Dysgu
- Prosesau paralel
- Sialens adeiladol
- Mecanwaith ar gyfer cwyno
- Cydweithio amlasiantaethol

Gweithgaredd: Gwerthoedd sy'n gyrru proses adolygu ymarfer



Dyletswyddau ac egwyddorion trosfwaol Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014



- Llesiant
- Cynnig Gweithredol
- Llais a rheolaeth
- Gweithio aml-asiantaethol
- Atal ac ymyrraeth gynnar
- Cyd-gynhyrchu

- Sut byddech yn eu defnyddio (a'u cydbwysu) yn y broses adolygu ymarfer?
- Nodwch y defnydd lleiaf a'r mwyaf



Egwyddorion



Egwyddorion



- caiff gweithwyr proffesiynol ymhob gwasanaeth sy'n gweithio gyda phlant a theuluoedd yn yr ardal leol yr help maen nhw ei angen i ymgymryd â'r gwaith cymhleth ac anodd o ddiogelu plant yn hyderus a chymwys
- mae diwylliant cyfundrefnol a'r prosesau sy'n sail i'r diwylliant sefydliadol yn deg a chyfiawn ac yn hybu rheolwyr ac amgylcheddau gwaith cefnogol ar gyfer gweithwyr proffesiynol
- mae hinsawdd dysgu ar y cyd positif yn hanfodol ar gyfer ymarfer amlasiantaeth effeithiol

Egwyddorion (Parhad)



Mae hinsawdd o dryloywder yn cael ei greu sy'n gwneud y canlynol

- darparu cyfleoedd cyson i fynd i'r afael ag ymarfer a chydweithio amlasiantaethol; dysgu, myfyrio a datblygiad amlasiantaethol
- sydd â phrosesau ar gyfer dysgu ac adolygu sy'n hyblyg a chymesur ac yn agored i'w herio gan bobl broffesiynol a'r cyhoedd
- cynnwys plant a theuluoedd mewn achosion unigol ac yn ystyried eu dymuniadau a'u barn

Egwyddorion (parhad)



- darparu atebolrwydd a sicrwydd i blant, teuluoedd a'r cyhoedd ehangach
- yn nodi'r angen am newidiadau systemig neu broffesiynol yn brydlon a sicrhau bod camau'n cael eu gweithredu'n amserol
- rhannu a dosbarthu gwybodaeth newydd neu wersi a ddysgwyd yn amlasiantaethol yn lleol, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol
- caiff y gwaith o ddysgu, adolygu a gwella polisi ac ymarfer amlasiantaethol ar ddiogelu plant ei archwilio a'i werthuso

Trosolwg o'r Gyfraith, Polisi ac Ymarfer



Deall y Ddeddf

Cyd-destun y DU

- Adolygiadau Ymarfer (Cymru)
- Adolygiadau o Achosion Difrifol (Lloegr)
- Adolygiad o Reoli Achosion (Gogledd Iwerddon)
- Adolygiad o Achos Sylweddol (Yr Alban)
- Yng Nghymru, y bwriad yw sicrhau bod asiantaethau perthnasol yn dysgu gwersi sy'n gwella'u dull o weithio, fel unigolion ac ar y cyd, i ddiogelu a hyrwyddo llesiant plant ac oedolion.

Y Gyfraith



Deall y Ddeddf



Deall y Ddeddf



Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014

Gweithio Gyda'n Gilydd i Ddiogelu Pobl
Cyfrol 2 – Adolygiadau Ymarfer Plant



Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014

Gweithio Gyda'n Gilydd i Ddiogelu Pobl

Cyfrog 3 – Adolygiadau Ymarfer Oedolion Amlasiantaethol



Fframweithiau Deddfwriaethol

- Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014
- Deddf Troseddu Difrifol 2015
- Deddf Diogelu Data 1998
- Deddf Datgelu er lles y Cyhoedd 1998
- Deddf Cydraddoldeb 2010
- Deddf Safonau Gofal 2000
- Deddf Galluedd Meddyliol 2005
- Deddf Iechyd Meddwl 1983 diwygiwyd 2007
- Deddf Diogelu Grwpiau Hyglwyf 2006
- Deddf Camdrin Domestig a Thrais Rhywiol (Cymru) 2014
- Deddf Hawliau Dynol 1998
- Deddf Plant 1989

Adolygiadau Ymarfer (1)



- Cyflwyniad
- Egwyddorion
- Fframwaith Dysgu ac Adolygu
- Fforymau proffesiynol
amlasiantaethol

Adolygiadau Ymarfer (2)

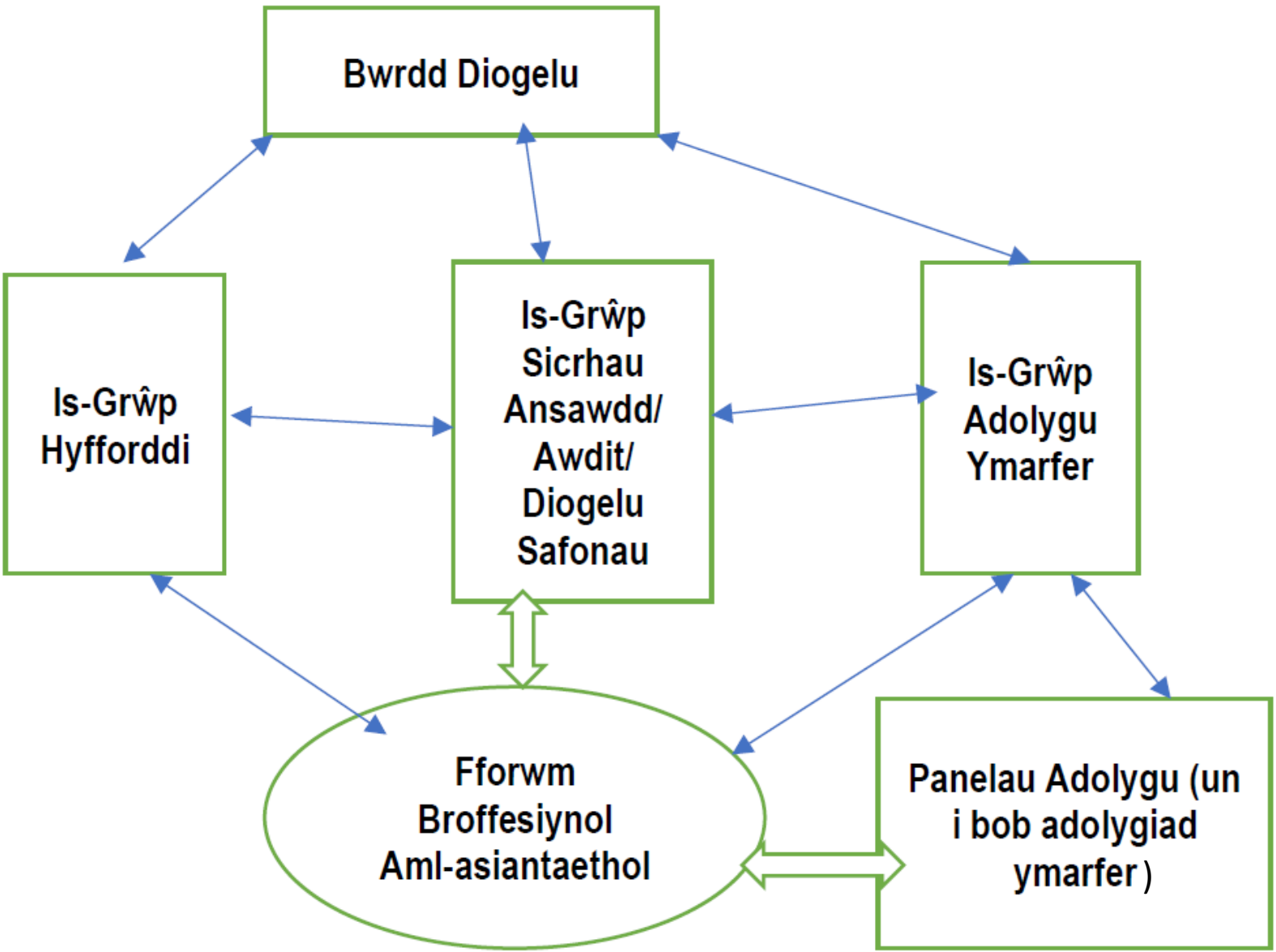
- Adolygiadau ymarfer oedolion cryno
- Adolygiadau ymarfer oedolion estynedig
- Fforwm proffesiynol amlasiantaethol
- Cymhwyso AY i gam-drin yn y gorffennol
- Atodiadau

Goblygiadau ar gyfer aelodau eraill y bwrdd



- Sefydlu adolygiadau ymarfer plant/oedolion a sicrhau eu bod yn cael eu rheoli'n effeithiol
- Cyfrannu at yr adolygiadau a darparu sialens broffesiynol
- Nodi goblygiadau strategol ar gyfer gwella systemau ac arferion asiantaethau unigol neu arferion rhyngasiantaethol
- Llofnodi'r adroddiad terfynol a'r cynllun gweithredu ar ôl cwblhau adolygiad
- Cyhoeddi adroddiad yr adolygiad ymarfer plant/oedolion
- Gweithredu ac archwilio newidiadau yn y polisi, systemau ac ymarfer lleol er mwyn nodi pa wahaniaethau maen nhw wedi eu gwneud

Ffigur 1: Is-adeiledd posibl i'r is-grwpiau sy'n cefnogi fframwaith dysgu ac adolygu y Bwrdd Diogelu



Fforymau proffesiynol Amlasiantaethol



- Dysgu o achosion
- Dosbarthu dysg a chanfyddiadau newydd

Adolygiadau ymarfer cryno (1)

- Meini prawf
- Y broses ar gyfer cynnal adolygiad ymarfer cryno (Paragraff 6.3 hyd at 6.11)
- Pan fydd mwy nag un bwrdd yn cymryd rhan
- Pan fydd mwy nag un bwrdd mewn siroedd gwahanol yn cymryd rhan
- Pan fydd adolygiadau ymarferion paralel yn cael eu cynnwys
- Ymchwiliadau cyfredol yr heddlu neu achosion barnwrol
- Cysylltiadau gyda phrosesau ffurfiol eraill gyda staff
- Mwy nag un pwnc indecs oedolyn i'w hadolygu
- Argymhellion i gadeirydd y bwrdd

Adolygiadau ymarfer cryno (2)

- Cylch gorchwyl
- Panel adolygu
- Llinellau amser a genogram
- Comisiynu'r adolygydd
- Cynnwys unigolion ac aelodau'r teulu yn y broses adolygu
- Digwyddiad dysgu
- Adroddiad adolygu ymarfer oedolion
- Cyflwyno'r adroddiad i'r bwrdd
- Cynllun gweithredu

Adolygiadau ymarfer estynedig (1)



- Meini Prawf
- Proses (Paragraff 7.3 hyd at 7.11)
- Pan fydd mwy nag un bwrdd yn cymryd rhan
- Pan fydd mwy nag un bwrdd mewn siroedd gwahanol yn cymryd rhan
- Pan fydd adolygiadau ymarferion paralel yn cael eu cynnwys
- Ymchwiliadau cyfredol yr heddlu neu achosion barnwrol
- Cysylltiadau gyda phrosesau ffurfiol eraill staff
- Mwy nag un pwnc indecs oedolyn i'w hadolygu
- Argymhellion i gadeirydd y bwrdd

Adolygiadau ymarfer estynedig (2)

- Cylch gorchwyl
- Materion ychwanegol i'r adolygiad estynedig fynd i'r afael â nhw
- Panel adolygu
- Llinell amser a genogram
- Comisynu'r adolygwyr
- Digwyddiad dysgu
- Adroddiad adolygiad ymarfer oedolion
- Cyflwyno'r adroddiad i'r bwrdd
- Cynllun gweithredu

Gweithgaredd: Deg awgrym ar gyfer trefnu adolygiad ymarfer



Fframwaith Statudol – Adolygu Dynladdiadau Domestig

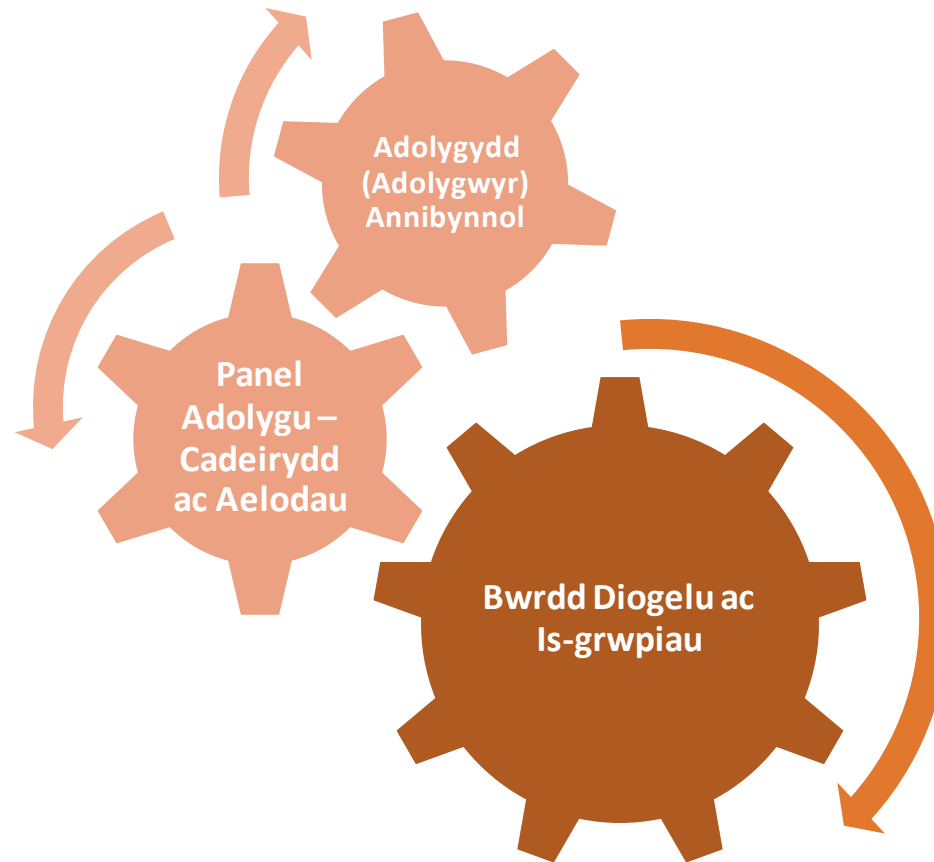


Sefydlwyd Adolygiadau Dynladdiadau Domestig yn statudol o dan adran 9(3) o Ddeddf Trais Domestig, Troseddu a Dioddefwyr (2004). Daeth i rym fis Ebrill 2011 a dylid defnyddio'r adolygiad pan:

- Fydd marwolaeth unigolyn 16 oed neu drosodd wedi'i hachosi neu'n ymddangos ei bod wedi'i hachosi gan drais, cam-drin neu esgeulustod ar ran -
 - Unigolyn yr oedd yn perthyn iddo/iddi neu yr oedd mewn perthynas bersonol agos gydag e/hi neu'n
 - Aelod o'r un trigfan ag e/hi. Hwn i gael ei gynnal er mwyn sefydlu a oes yna wersi i'w dysgu oherwydd y farwolaeth.

- Dolenni gydag ymchwiliadau'r Heddlu
- Achosion barnwrol
- Prosesau staff ffurfiol

Adolygiad Effeithlon ac Effeithiol – Rolau Unigol



Rôl y Panel Adolygu



- Monitro ac adolygu'r meini prawf a'r Cylch Gorchwyl
- Trefniadau comisiynu y cytunwyd arnyn nhw ar gyfer adolygwyr annibynnol allanol gan gynnwys ymarfer recriwtio diogel
- Comisiynu'r adolygydd (adolygwyr) gan gynnwys ystyriaethau matsio yn cynnwys Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Rôl allweddol wrth reoli ac adolygu proses ac wrth sicrhau y dysgir o'r achos
- Perchnogaeth o'r adolygiad a'r cynllun gweithredu er mwyn hwyluso derbyniaeth gan y Bwrdd
- Ymrwymiad a chysondeb aelodaeth
- Cynrychiolaeth o'r gwasanaethau oedolion / gwasanaethau plant



Rôl Aelodau'r Panel Adolygu

- Mandad a statws digonol o fewn yr asiantaeth / sefydliad
- Cyswllt rhwng aelod o'r panel ac aelod y Bwrdd Diogelu
- Aelodau'r panel yn gyfrifol am sicrhau llinellau amser sy'n addas at y diben ac yn amserol. Dylai'r dadansoddiad asiantaethol gael ei wneud gan reolwyr sy'n deall y gwasanaeth ond sydd heb unrhyw gyfrifoldeb gweithredol dros yr achos
- Cyfrifoldeb dros sicrhau bod mynychwyr y Digwyddiad Dysgu (DD) wedi'u paratoi ac yn cael eu cynorthwyo a'u cefnogi gan eu hasiantaeth
- Cyfarwyddyd
 - Mae Atodiad 2 Cylch Gorchwyl yn cynnwys adran ar dasgau'r Panel Adolygu
 - Cyf 2: 6.20 – 6.21; 7.24; Cyf. 3: 6.19 – 6.20; 7.22

Llwybr Adolygu (Bwrdd Adolygu ac Aelod)



Deall y Ddeddf

• CANLYNIAD POSITIF

- Adnabod pob achos perthnasol
- Yr adolygydd yn cynnwys Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Dynodi'r adolygiad a'r Cylch Gorchwyl yn briodol
- Hwyluso'r broses adolygu gan gynnwys y Bwrdd
- Dadansoddiad Asiantaeth (DA) sy'n addas at y diben gydag ymrwymiad/mewnbwn yr asiantaeth
- Mynychwyr y Digwyddiad Dysgu wedi'u paratoi a'u cynorthwyo gan yr asiantaeth
- Cyfuno ystyriaethau oedolion a phlant

• CANLYNIAD CYFYNGEDIG

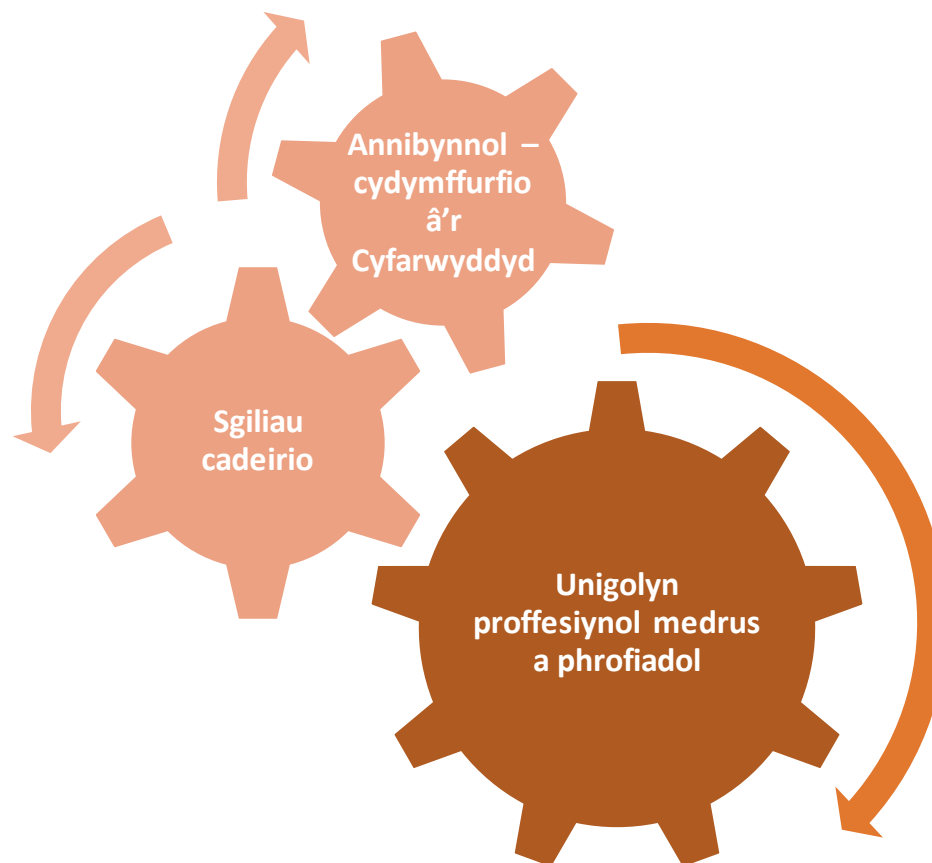
- Mynychu anghyson / aelodaeth fylchog yn lleihau dysg a pherchnogaeth
- Diffyg dadansoddi yn amharu ar y dysgu
- Mynychwyr y Digwyddiad Dysgu heb eu paratoi a heb gymorth a chefnogaeth
- Anawsterau yn y Bwrdd
- Colli cyfle i gyfuno ystyriaethau oedolion a phlant

Rôl Cadeirydd y Panel Adolygu



- Annibynnol ac yn cydymffurfio â gofynion y Cyfarwyddyd
- Sgiliau Cadeirio Cyffredinol
 - Datblygu perthnasoedd effeithiol o fewn grŵp
 - Rheoli deinamig a chamau grŵp
 - Herio'n adeiladol
 - Datrys anghydfod

Elfennau allweddol cadeirydd effeithiol



Rôl Cadeirydd y Panel Adolygu



- Unigolyn proffesiynol hyderus gyda digon o brofiad i :
 - Ddarparu sialens amlasiantaethol adeiladol a thrylwyredd i'r broses adolygu a defnyddio prosesau uwchgyfeirio
 - Sicrhau bod gwybodaeth yn cael ei rhannu, ei hystyried a'i dadansoddi'n briodol
 - Galluogi aelodau i wneud penderfyniadau ar sail y wybodaeth
 - Rheoli risg yn effeithiol a diogelu plant ac oedolion sy'n agored i niwed drwy atgyfeirio pryderon diogelu a phersonél yn briodol
 - Peidio barnu a chofio parhau'n wrthrychol drwyddi draw
 - Cynnal momentwm
 - Nodi'r angen am arbenigedd a mewnbwn penodol gan gynnwys cyngor cyfreithiol

Llwybrau Adolygu (Cadeirydd y Panel)



• CANLYNIAD POSITIF

- Cynnal cyfarfodydd effeithiol a chynnal momentwm
- Mynd i'r afael â diffygion / sialensiau
- Cynnydd amserol ac effeithiol

• CANLYNIADAU CYFYNGEDIG

- Mae ffocws yr adolygiad a'r ffocws ar yr adolygiad wedi'i aflunio
- Oedi yn y momentwm ac o'r herwydd y broses yn mynd yn faith

Rôl y Bwrdd Diogelu



- Cyfarwyddyd:
 - Cyf.2 /3: 4.1 – 4.44)
 - Atodiad 2 Cylch Gorchwyl yn cynnwys adran ar dasgau'r Bwrdd
 - Ffigur 5.1 – is-grwpiau yn cynorthwyo fframwaith dysgu ac adolygu
- Y cydbwysedd angenrheidiol rhwng cymorth a sialens cadarn
- Ffocws ar ddysgu a chanlyniadau - 'take findings into action' (gweithredu ar y canfyddiadau) (Wirtz et al 2011)
- Prosesau a rhaglenni gwaith cydgysylltiedig ar draws is-grwpiau
- Atebolrwydd clir a threfn lywodraethol glir amlasiantaethol
- Ymrwymiad aelod-asiantaethau
- Arweinyddiaeth gadarn
- Cyfuno gwasanaethau oedolion a gwasanaethau plant

Llwybrau Adolygu (Bwrdd Diogelu)



• CANLYNIAD POSITIF

- Sialens Adeiladol Cadarn
- Perchnogaeth o'r broses, argymhellion yr adolygiad, cynllun gweithredu a rhoi'r dysg ar waith
- Is-grwpiau effeithlon ac effeithiol gyda Chylch Gorchwyl a rhaglenni gwaith i roi'r dysgu ar waith
- Canlyniadau gwell

• CANLYNIAD CYFYNGEDIG

- Aelod-asiantaethau amddiffynnol yn rhwystro a llesteirio dysg
- Dysgu yn cael ei gollu yn y trosglwyddo cylchol rhwng y grwpiau
- Argymhellion ddim yn cael eu rhoi ar waith
- Colli cyfleoedd neu gyfleoedd cyfyngedig ar gyfer diogelu unigolion
- Yr adolygiad yn dod yn amcan ynddo'i hun

Adolygydd – Sgiliau ac Arbenigedd



- Cyfarwyddyd:
 - Cyf. 2: 6.28 6.30; Cyf. 3: 7.31 – 7.33
 - Datganiad yr Adolygydd / Datganiad yn Nhempled Adroddiad yr Adolygiad Atodiad 1.2
- Gweithwyr proffesiynol hyderus a chymwys – sgiliau ac arbenigedd mewn meysydd ymarfer perthnasol
- Cydbwysedd rhwng derbyn sialens a bod yn barod i sefyll dros ei h/egwyddorion
- Darparu sialens adeiladol
- Ffocysu ar destun yr adolygiad
- Talu'r sylw a'r parch dyladwy i aelodau'r teulu ayb....

Adolygydd – Sgiliau ac Arbenigedd



- Hyfedredd ym maes Gweithio mewn Partneriaeth Aml-Asiantaethol a deall y maes
- Rôl Cyd-Adolygydd
- Barn Broffesiynol Strwythuredig
- Ymarfer ar sail tystiolaeth
- Gweithredu yn fyfyrïol / myfyrio ar waith
- Dadansoddol
- Meddyliwr Critigol
- Damcaniaeth / Tuedd i Gytuno

Adolygydd – Sgiliau ac Arbenigedd



- Cyfatebiaeth i rôl gweithiwr proffesiynol
 - Aseu / dadansoddi gwaith asiantaethau o gymhwyso'r agweddau hyn yng nghyd-destun gwaith achos gyda'r unigolyn sy'n destun yr adolygiad
 - Rhoi'r agweddau yma ar waith yn rôl yr adolygydd wrth aseu / dadansoddi ymarfer asiantaeth
 - Rhoi'r agweddau yma ar waith yn rôl yr adolygydd o ran y broses adolygu

Llwybrau Adolygu (Adolygydd)



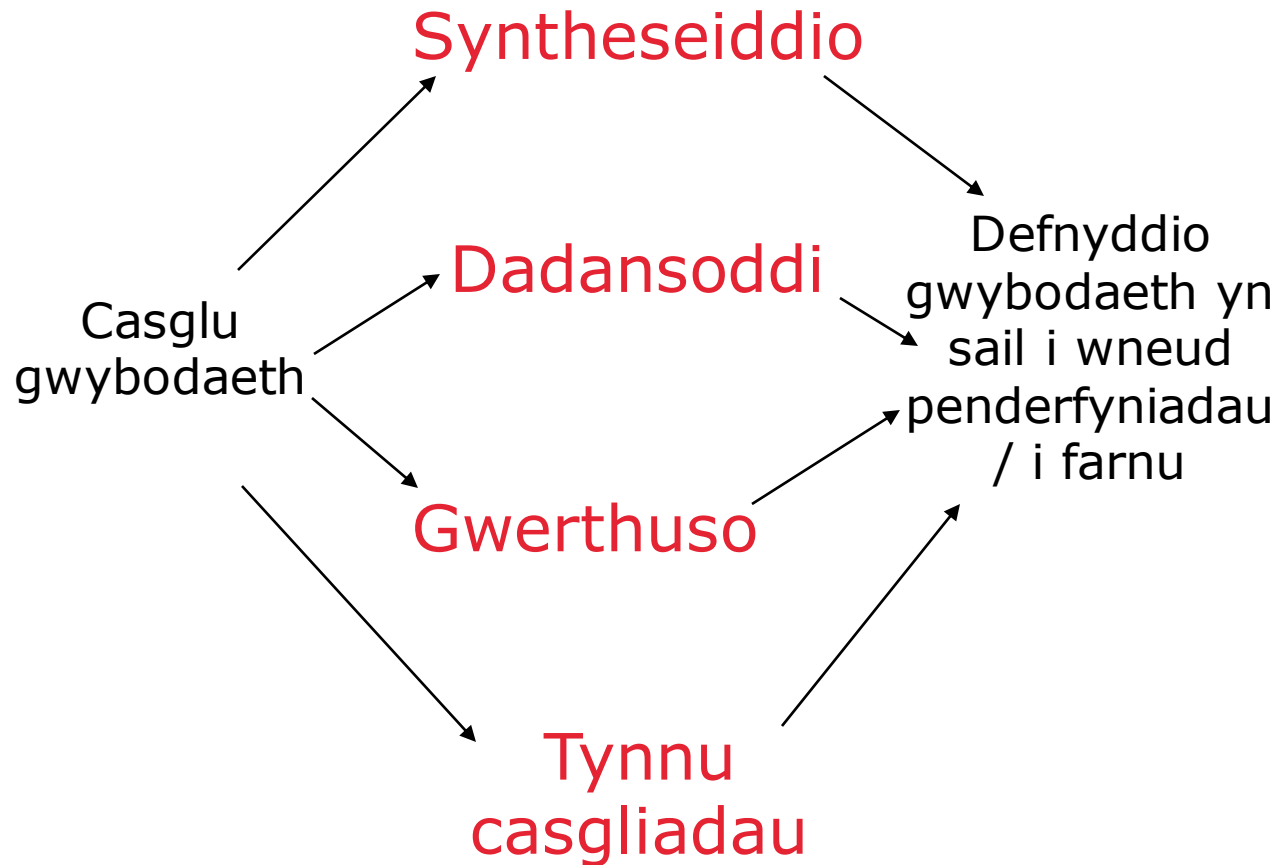
• CANLYNIAD POSITIF

- ‘Tystiolaeth uniongyrchol’ yr Unigolyn yn amlwg
- Ystyriaeth feddylgar a dadansoddol
- Adolygiad ar sail yr holl wybodaeth
- Argymhellion SMART

• CANLYNIAD CYFYNGEDIG

- Dydy ‘tystiolaeth uniongyrchol’ yr unigolyn ddim yn cael ei hadlewyrchu
- Coladu gwybodaeth
- Hyder cyfyngedig yn yr adolygiad

Dadansoddi a Meddwl yn Gritigol



Mae dadansoddi a meddwl yn gritigol yn dangos eich rhesymu



Child protection work makes heavy demands on reasoning skills. With an issue as important as children's welfare, it is vital to have the best standard of thinking that is humanly possible. Mistakes are costly to the child and family.'

(Munro E (2008) *Effective Child Protection*. London: Sage Publications)

- Calder & Archer

Cysylltir meddwl critigol â rhesymu, sy'n cynnwys:

- Cynnig rheswm dros yr hyn rydyn ni'n ei gredu ac yn ei wneud, a bod yn ymwybodol o beth ydyn nhw
- Gwerthuso'n credoau a'n gweithredoedd ein hunain yn gritigol
- Gallu cyflwyno i eraill y rhesymau am yr hyn yr ydyn ni'n ei gredu ac yn ei wneud
- (Cottrell S (2005) *Critical Thinking Skills: Developing effective analysis and argument*. Basingstoke: Palgrave Macmillan)
- <https://www.scie.org.uk/children/safeguarding/case-reviews/quality-markers/running/13-analysis.asp>

Dadansoddiad, greddf, meddwl critigol

- > **Dadansoddiad**

- Cryfder meddwl dadansoddol

- > **Greddf**

- Ffordd o feddwl

- > **Meddwl critigol**

- > Pwyso a mesur y gwahanol opsiynau

- > **Damcaniaethu**

- > Profi gwahanol ddehongliadau

- > Rhoi ystyr gwahanol i ddata ac i'r stori

- > Meddwl am ystod o ffyrdd posibl o egluro'r hyn sydd efallai'n digwydd

Gweithredu yn Fyfyriol



Mae hyn yn disgrifio'r modd y mae ymarferwr cymwys yn gallu :

- Meddwl ar ei d/thraed
- Defnyddo'r hyn a ddysgwyd o sefyllfaoedd blaenorol
- Ei gymhwyso i'r sefyllfa gyfredol

Myfyrio ar waith

Mae ymarferwyr myfyriol yn gallu:

- Edrych yn ôl ar yr hyn a wnaethon nhw
- Ystyried sut aeth pethau
- Ystyried sut y gellid bod wedi gwneud pethau yn wahanol

Aml-asiantaethol



- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1743862/pdf/v013p00242.pdf>
- 'Analysis of clinical incidents: a window on the system not a search for root causes' C A Vincent
- 'NSPCC Police: learning from serious case reviews Summary of risk factors and learning for improved police practice' nspcc.org.uk
- Jackie Ann Farquharson (2016) 'Referrals to the police of vulnerable adult abuse' The Journal of Adult Protection Vol 18 Issue 2 pp 119 - 127

Isadeiledd hanfodol ar gyfer barn broffesiynol strwythuredig



- > Barn broffesiynol strwythuredig y mae gweithwyr cymdeithasol, rheolwyr a chynrychiolwyr cyfreithiol yn ei derbyn
- > Mwy o ddefnydd o fesurau safonedig mewn ymarfer ac wrth oruchwylio
- > Cymorth ar gyfer gweithio mewn partneriaeth gyda theuluoedd
- > Cymorth i weithredu pan na fydd targedau wedi cael eu cyflawni
- > Hyfforddiant, Datblygiad Proffesiynol Parhaus a goruchwyliaeth uchel eu safon
- > Archwiliadau cyson o brosesau gwneud penderfyniadau – er enghrafft, ‘EM Tool 12’



Meddwl am newid a dysgu o fewn
sefydliadau

Gweithgaredd

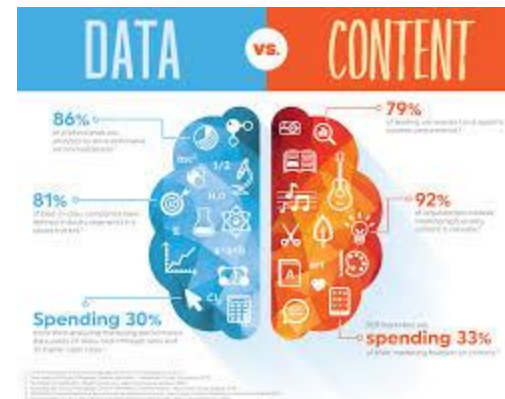


Beth am nodi rhai
dulliau lle gallwn
ddangos
llwyddiant ym
maes diogelu



Pan fydd pethau'n mynd o'u lle

- Gallwn naill ai feio neu ddysgu
- Gallwn ymateb drwy feddwl yn gyflym neu feddwl yn araf
- Allwn ni sgimio yn ein gwaith o ddydd i ddydd?
- Gallwn symud i sefyllfa lle dysgwyd i fod yn ddiymadferth



Gallwn ymateb gydag ochr dde ein hymennydd
neu ochr chwith ein hymennydd

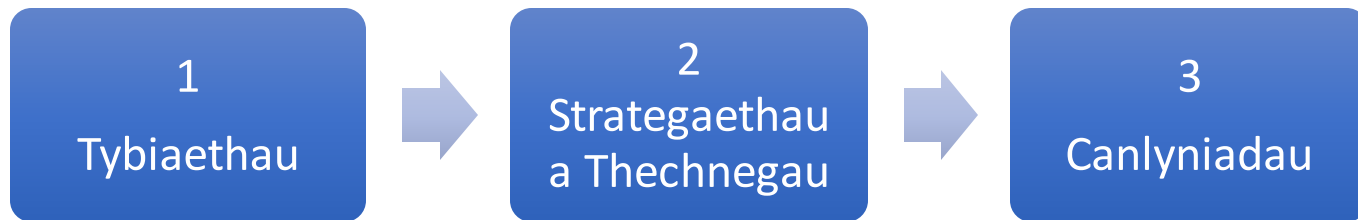
Pa mor
ystyriol ydyw
eich
sefydliad?



Dysgu dolen sengl v Dysgu dolen ddwbl (loop learning)



Mae dysgu dolen sengl yn ystyried y berthynas rhwng 3 a 2. Y broses sy'n ei yrru



Mae dysgu dolen ddwbl yn ffocysu ar gyd-destun ehangach y newid ar gyfer sefydliadau.

Mae'n ystyried y berthynas rhwng 3, 2 ac 1. Mae'n ffocysu ar welliant parhaus.

Ystyr meddwl Blwch Du



- Ystyr “[Meddwl Blwch Du] ydy’r awydd a phenderfyniad i ystyried y gwersi sy’n bodoli pan fyddwn ni’n methu, ond nad ydyn ni’n aml yn manteisio arnyn nhw.” Hefyd “Mae’n trafod creu systemau a diwylliant sy’n caniatáu i sefydliadau ddysgu drwy eu camgymeriadau, yn hytrach na **chael eu bygwth** ganddyn nhw.”



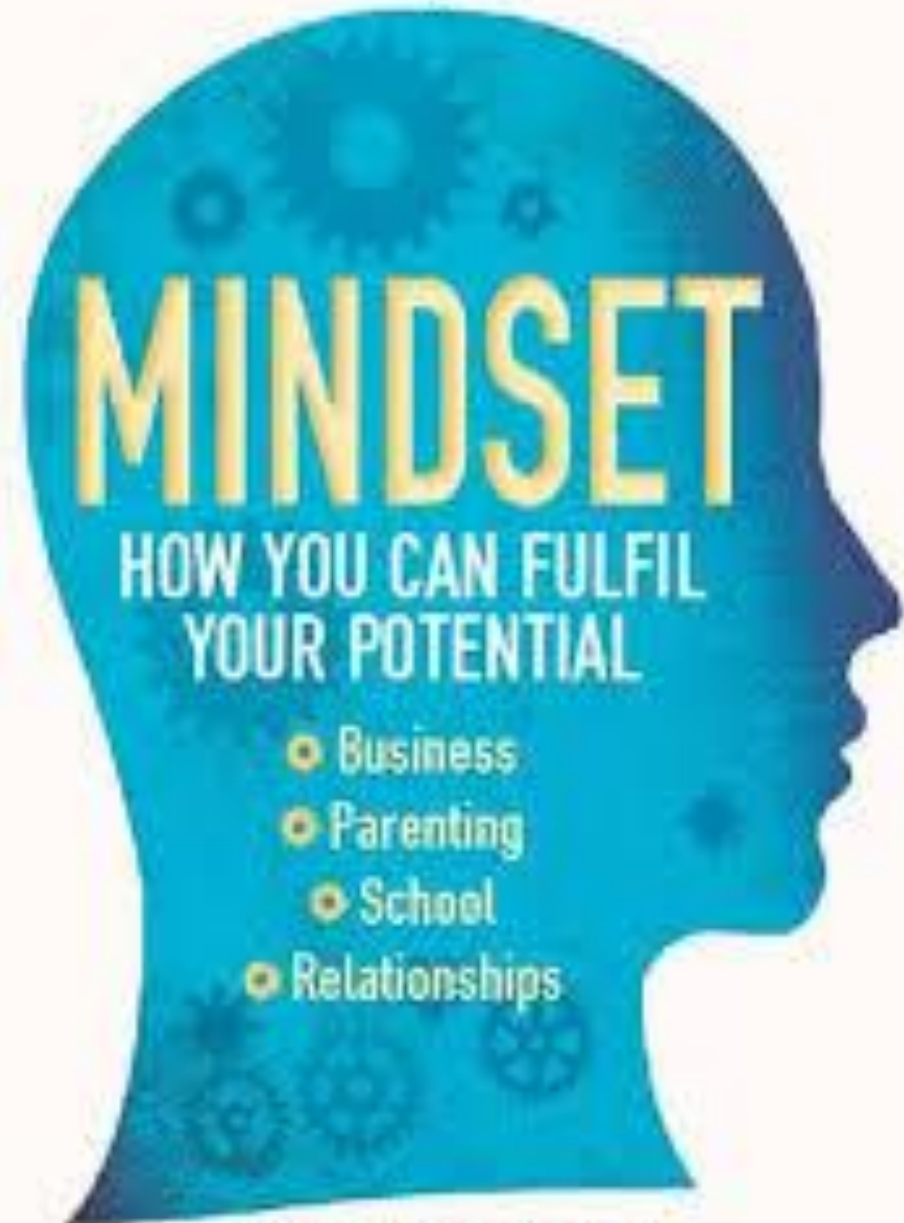
Mae'n dadlau.....



- 1 Mai'r un rhwystr mawr rhag gwneud cynnydd ydy methu â dysgu o'n camgymeriadau.**
- 2 Conglfaen llwyddiant ydy agwedd flaengar at fethiant.**
- 3 "Dim ond drwy ail-ddiffinio methiant y byddwn ni'n gallu symud ymlaen, bod yn greadigol a bod yn wydn."**
- 4 "Pan fydd tystiolaeth yn herio ein credoau dyfnaf rydyn ni'n fwy tebygol o ail-fframio'r dystiolaeth nag ydyn ni o newid ein credoau."**
- 5 "Nid gwneud mân newidiadau a gobeithio y byddan nhw'n cael eu datblygu ydy cynnydd ymylol. Yn hytrach, torri problem fawr lawr yn rhannau bach er mwyn sefydlu'n gadarn yr hyn sy'n gweithio a'r hyn sydd ddim yn gweithio."**

'Essential reading for anyone with aspirations.'
Matthew Syed, *Bounce*

Meddyfryd
Sefydlog V Twf



DR CAROL S. DWECK

Tuedd i gytuno

Beth
mae'r
ffeithiau'n
ei ddweud

Yr hyn sy'n
cadarnhau
eich
credoau

Wedi ei danbriso

Yn ffwlbri

Wedi ei orbriso

3 lefel o'r duedd i
ôl-ddoethinebu

Roedd rhaid

iddo

ddigwydd

(Anocheledd)

**Fe ddwedes i y
byddai'n digwydd
(Afluniad y Cof)**

**Ron i'n gwybod y
byddai'n digwydd
(rhagweladwy)**

Datrys Problemau (model seiliedig ar ddiffygion)	Ymholiad Gwerthfawrogol (model seiliedig ar gryfderau)
'Rhywbeth o'i le' Canfod y broblem	'Gwerthfawrogi'r gorau sydd ganddon ni
↓	↓
Cynnal dadansoddiad	Dychmygu (Beth allai fod)
↓	↓
Dadansoddi datrysiadau posibl	Trafod a chynllunio (Beth ddylai fod)
↓	↓
Datblygu cynllun gweithredu (Triniaeth)	Creu / gwneud (Yr hyn sydd i fod)
↓	↓
Rhagdybiaeth sylfaenol 'problem i'w datrys – os canfyddwn ni broblem, gallwn ei datrys	Rhagdybiaeth sylfaenol 'y potensial sydd i'w ddarganfod – mae trefniadaeth yn rhwydwaith o gryfderau y gellir adeiladu arno a'i ddatblygu

Ymchwiliad Gwerthfawrogol ym maes diogelu plant – dynodi a hyrwyddo ymarfer dda a chreu diwylliant dysgu: Offeryn Ymarfer (2014)

PRACTICE TOOLS AND GUIDES
PUBLISHED: NOV 2014
AUTHOR: CLAUDIA MARTINS

Mae'r Offeryn Ymarfer yn darparu man cychwyn ar gyfer ymarferwyr, rheolwyr, goruchwylwyr a 'Byrddau Diogelu Plant Lleol' i ddeall Ymchwiliad Gwerthfawrogol a'i bosibilrwydd fel offeryn ym maes gwerthuso gwasanaeth a hyrwyddo a gweithredu gwelliannau i'r gwasanaeth. Diben y pecyn cymorth ydy egluro beth ydy Ymchwiliad Gwerthfawrogol ac i gefnogi ymarferwyr a rheolwyr i'w ddefnyddio fel dull o gasglu tystiolaeth, dadansoddi a chynllunio sut i weithredu. Nifer o dudalennau: 12

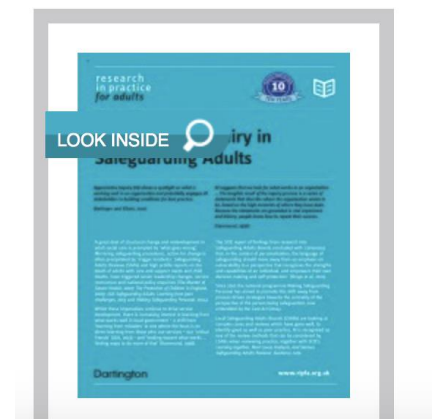


Ymchwiliad Gwerthfawrogol i Ddiogelu Oedolion: Offeryn Ymarfer (2015)

PRACTICE TOOLS AND GUIDES
PUBLISHED: SEP 2015
AUTHOR: RESEARCH IN PRACTICE FOR ADULTS

Sylwer nad ydy'r cyhoeddiad hwn wedi ei ddiweddarau oddi ar ei gyhoeddi.

Mae Ymchwiliad Gwerthfawrogol yn ddull i'ch helpu i ddadansoddi sefyllfaoedd, gwneud penderfyniadau a ffurfio cynlluniau gweithredu ar gyfer newid. Mae'r offeryn hwn yn fan cychwyn gwyb i ymarferwyr, rheolwyr, goruchwylwyr a Byrddau Diogelu Oedolion sydd am ddod i ddeall mwy am Ymchwiliad Gwerthfawrogol a'r modd y gellir ei ddefnyddio i wella gwasanaethau diogelu.



Ansierwydd cynyddol
am ddatrysiad i'r
broblem

DRYGIONUS

DINIWED

CRITIGOL

GWEITHREDWYR
Darparu'r atebion

RHEOLWYR:
Trefnu'r broses

ARWEINYDDIAETH
Holi cwestiynau

**GORFODAETH /
CORFFOROL**
Pŵer cadarn

**AMCANGYFRIFOL /
RHESYMEGOL**

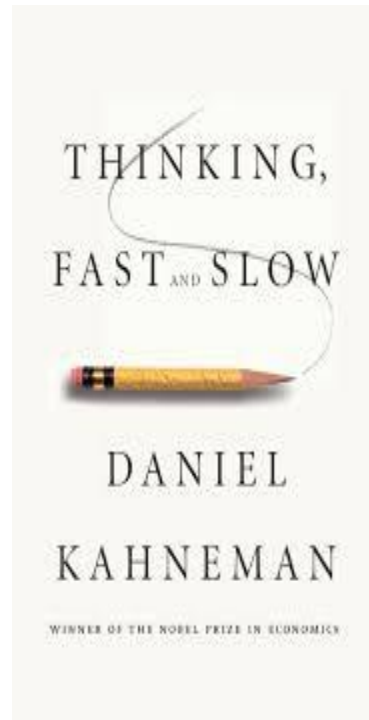
**NORMADOL /
EMOSIYNOL**
Pŵer meddal

Galw
cynyddol am
gydymffurfiad
/ am
ddatrysiad
cydweithredol



Deall y Ddeddf

- System 1 :
Cyflym a
Greddfól



- System 2
Smart ac
Araf

Mae diogelu yn dibynnu ar



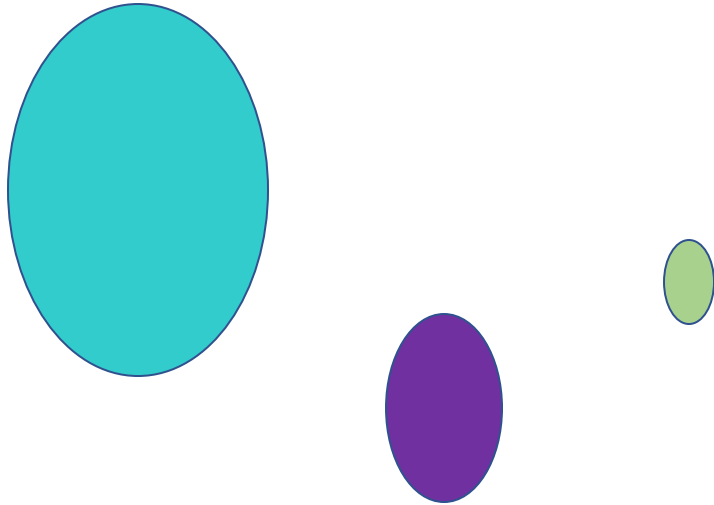
Deall y Ddeddf

- Asesu da, rhannu gwybodaeth ac adolygu'r wybodaeth
- Cyrchu goruchwyliaeth dda
- Ymyrraeth gynnar a chymorth cynnar
- Dilyn gweithdrefnau amlasiantaeth lleol
- Gweithio'n effeithiol mewn partneriaeth
- Rheoli risg yn dda ac adolygu da
- Gweithio o fewn Fframweithiau Cyfreithiol
- Safonau Da wrth Gadw Cofnod

- A ddysten ni feddwl yn wahanol am ein hymarfer Diogelu?
- Os dathlwn yr hyn yr ydyn ni'n ei wneud yn dda, gallwn wneud y dysgu'n haws yn y broses Ddiogelu



Deall y Ddeddf



Gweithgaredd

**Felly sut gellir
defnyddio'r
theori hon yn y
broses adolygu??**

Diwrnod 1 Adolygu a Gwerthuso



Beth ddysgais i heddiw?



- Pryd daeth pethau'n glir?



Cyn y tro nesaf



- Myfyrio ar yr hyn a ddysgwyd heddiw ac ystyried beth fyddai'n eich cynorthwyo chi yn eich rôl fel adolygydd a'r hyn y mae angen i chi neu'ch ardal leol ei wneud i:
- Gychwyn gwneud
- Parhau i wneud
- Peidio â gwneud

Er mwyn cynorthwyo adolygiadau ymarfer effeithiol

Cyfeiriadau



- Brandon, Sidebothan, Bailey & Belderson (2011) A Study of Recommendations arising from Serious Case Reviews 2009 – 2010 Adroddiad Ymchwil DFE – RR157 UEA
- Writz SJ, Foster V, Lenart GA, 'Assessing and improving child death review team recommendations' Injury Prevention 2011; 17: i64 – i70doi:10.1136/ip.2010.031252
- Child Death Reviews: Adroddiad Pwyllgor Llywio Llywodraeth yr Alban (2016) ISBN 9781786521170 (Pennod 4 /Atodiad 6 Family Engagement Person)
- Adolygiadau Ymarfer Amddiffyn Plant yng Nghymru: Canllawiau ar gyfer Trefnu a Hwyluso Digwyddiadau Dysgu Llywodraeth Cymru 2012