



## Fframwaith Cymhwysedd ar gyfer y Gweithlu Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth (GCCh)

### Adran 4: Ffactorau sy'n cyfrannu at unigolion a/neu ofalwyr sydd angen gofal a chymorth

Ceir rhywfaint o fapio dangosol yn erbyn rolau 'gwybodaeth, cyngor a chymorth'. Fodd bynnag, dylai pob awdurdod lleol a/neu asiantaeth wneud dyfarniad yn erbyn rolau a swyddogaethau eu gweithwyr.

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
1. Deall sut mae fframweithiau deddfwriaethol, polisiau cenedlaethol a modelau darparu gwasanaethau yn anelu at ategu gofal a chymorth sy'n seiliedig ar hawliau a chryfderau, sy'n berson/plentyn-ganolog, ac sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	1.1 Fframweithiau deddfwriaethol, polisiau cenedlaethol a modelau dylunio a darparu gwasanaethau cyfredol a'u nodau o ran helpu unigolion a gofalwyr i: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fyw bywydau llawn a gwerthfawr</li> <li>• hawliau</li> <li>• cydraddoldeb</li> <li>• llais a rheolaeth</li> <li>• cefnogi gwaith atal ac ymyrryd yn gynnar</li> <li>• llesiant</li> <li>• diogelwch</li> <li>• cydgynhyrchu</li> <li>• cynhwysiant a chyfranogiad</li> <li>• dewisiadau bywyd</li> <li>• cyfleoedd i gyflawni canlyniadau cadarnhaol/yr hyn sy'n bwysig</li> <li>• mynediad at gyfleusterau cymunedol</li> <li>• mynediad at ofal iechyd</li> </ul>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.2 Pwysigrwydd sicrhau bod anghenion, dymuniadau a dewisiadau unigolion yn llywio'r cymorth a'r gwasanaeth a geir yn hytrach na chael unigolion i ffitio i mewn i ddarpariaeth bresennol nad yw'n cyflawni canlyniadau a nodwyd efallai	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	1.3 Sut y gall rhywedd, ethnigrwydd ac iaith, ac amgylcheddau cymdeithasol, diwylliannol a chrefyddol effeithio ar unigolion a'r cymorth a gânt	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	1.4 <b>Effaith bosibl</b> cael gofal a chymorth  <b>Effaith bosibl:</b> cadarnhaol a negyddol					Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>1.5 Sut y gall barn a thybiaethau ystrydebol eraill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gael eu dylanwadu'n amhriodol gan ffactorau, amodau neu amgylchiadau unigolion, teuluoedd a gofalwyr</li> <li>• arwain at stigmatiddio unigolion, teuluoedd a gofalwyr</li> <li>• cael effaith negyddol ar unigolion, teuluoedd a gofalwyr a'r ffordd maent yn gweithredu</li> </ul>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>1.6 Pam mae'n bwysig edrych ar unigolion a gofalwyr o safbwynt cyfannol</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>1.7 Pam ei bod hi'n bwysig i bob unigolyn a/neu ofalwr gael ei gydnabod am ei alluoedd, anghenion, cryfderau, a doniau unigol ei hun</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	1.8 Pwysigrwydd herio rhagfarn, delweddau ystrydebol, gwahaniaethu ac agweddau negyddol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
2. Deall y rhesymau pam y gall fod angen i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr gael gofael ar ofal a/neu wasanaethau	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	2.1 Yr amgylchiadau a'r sefyllfaoedd penodol a all olygu bod angen i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr gael gofal a chymorth	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	2.2 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd/gofalwyr	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
3. Deall cyd-destun gofalwyr yng Nghymru	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	3.1 Y diffiniad deddfwriaethol o ofalwyr	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	3.2 Demograffeg gofalwyr	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>3.3 Y cyfraniad y mae gofaluwr yn ei wneud at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ansawdd bywyd unigolion</li><li>• agenda bolisi atal ac ymyrryd yn gynnar</li></ul>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	<p>3.4 Y berthynas rhwng cefnogi gofaluwr a chynaliadwyedd gwasanaethau gofal a chymorth</p>		X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	<p>3.5 Pwysigrwydd hyrwyddo'r gwaith o gefnogi llesiant gofaluwr, cynhwysiant cymdeithasol, addysg a chyflogaeth drwy gynllunio a darparu gwasanaethau</p>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.6 Ffactorau a all effeithio ar iechyd a llesiant corfforol a meddyliol gofalwyr	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	3.7 Effaith bosibl <b>newid a throsglwyddo</b> ar ofalwyr  <b>Newid a throsglwyddo:</b> yn ymwneud â'r unigolyn, y gofalwyr neu pan fo'r rôl ofalu yn dod i ben	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	3.8 Yr opsiynau asesu sydd ar gael i'r gofalwr a'r gofalwr ifanc gan gynnwys asesiadau ar y cyd â'r unigolyn		X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	3.9 Pwysigrwydd cydnabod na fydd pawb sy'n gwneud gwaith di-dâl am gael eu labelu'n ofalwyr na chael eu cydnabod felly	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	3.10 Sut i ystyried rôl gofalwyr mewn ffordd sensitif, ynghyd â'r ffordd y gallent fod am gael eu cefnogi	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:



Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
4. Deall y cysyniad o anabledd a nam corfforol	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	4.1 Ystyr y termau 'anabledd', 'anabl' a 'nam corfforol'	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	4.2 Pwysigrwydd cadarnhau gydag unigolion y derminoleg maent yn ei ffafrio a chydabod y gall hyn newid dros amser	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	4.3 Ystyr y termau 'genedigol', 'a gafwyd', 'niwrolegol' a 'gwaethygol' yng nghyd-destun nam corfforol			X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	4.4 Pwysigrwydd rhoi'r unigolyn yn y canol, yn hytrach na'r nam	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	4.5 Effeithiau (cadarnhaol a negyddol) cael eich labelu fel rhywun â nam corfforol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p><b>4.6 Effeithiau cadarnhaol rhwystrau cymdeithasol ac amgylcheddol</b> ar unigolyn ag anabledd corfforol</p> <p><b>Effeithiau posibl:</b> allgáu, economaidd-gymdeithasol, addysg, cyflogaeth, symudedd, annibyniaeth, llesiant emosiynol a chorfforol, iechyd meddwl, dewisiadau bywyd</p> <p><b>Rhwystrau cymdeithasol ac amgylcheddol:</b> agweddau ystrydebol, iaith negyddol/sarhaus, rhwystrau corfforol a sefydliadol</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
5. Deall salwch meddwl	<p><b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b></p> <p>5.1 Ystyr y term 'salwch meddwl'.</p>					
		X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>5.2 Y mathau o <b>broblemau iechyd meddwl</b> a'r symptomau y gall unigolion eu profi</p> <p><b>Problemau iechyd meddwl:</b> i gynnwys iselder, anhwylderau gorbryder, seicosis, anhwylder deubegynol, sgitsoffrenia, anhwylderau personoliaeth, anhwylderau bwyta, anhwylder straen ar ôl trawma, anhwylder diffyg canolbwyntio a gorfywiogrwydd (ADHD)</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>5.3 Y <b>ffactorau</b> a all ddylanwadu ac effeithio ar lesiant unigolyn ac a all arwain at gyfnod o salwch meddwl</p> <p><b>Ffactorau:</b> Profiadau niweidiol yn ystod plentyndod, digwyddiadau niweidiol eraill/trawma arall mewn bywyd a brofir fel oedolyn, gwahaniaethu, tlodi, salwch corfforol</p>		X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	5.4 Arwyddion a symptomau posibl salwch meddwl	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	5.5 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i unigolion sy'n profi salwch meddwl	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	5.6 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag unigolion sy'n byw gyda salwch meddwl	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
6. Deall dementia	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	6.1 Mathau o ddementia, eu hachosion posibl a'r amrywiaeth o effeithiau gwahanol sy'n gysylltiedig â phrognosis unigolyn, ei alluoedd a'i iechyd a'i lesiant cyffredinol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	6.2 Y gwahaniaethau rhwng y prif fathau o ddementia, a'r hyn sy'n <b>gyffredin</b> rhyngddynt  <b>Pethau sy'n gyffredin:</b> symptomau cyffredin a chyflwyniad dementia, y cof, arddel barn, iaith ac ymgyfeiriad	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>6.3 <b>Amharu ar y cof</b> a'i effaith o ran dementia</p> <p><b>Nam ar y cof:</b> arwyddocâd cof byrdymor o ran sylweddoli gwybodaeth a thri phrif gategori cof hirdymor, sef cof semantig (gallu cofio ffeithiau), cof cyfnodol (gallu cofio digwyddiadau a phrofiadau ac emosiynau) a chof gweithdrefnol (cof ymhlyg sy'n gysylltiedig â swyddogaeth echddygol fel llofnodi eich enw, gyrru car ac ati.)</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>6.4 Sut y gall rhai mathau o ddementia gael effaith barhaol neu dros dro ar alluoedd corfforol a llesiant</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	6.5 Symptomau seicotig cyffredin a all weithiau ymddangos o ganlyniad i fathau o ddementia		X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	6.6 Sut y gall dementia gelu problemau iechyd sylfaenol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	6.7 Sut i liniaru ffactorau risg cynyddol sy'n gysylltiedig â chynnal llesiant corfforol a <b>meysydd gofal corfforol</b>  <b>Meysydd gofal corfforol:</b> rheoli haint, maeth - diet a hylif, symudedd a throsglwyddo diogel, hybu ataliaeth, gofal y croen a hyfywedd meinwe, iechyd y geg, iechyd gweld a chlywed, iechyd rhywiol, asesu cysgu a rheoli poen		X	X		Llofnod:  Dyddiad:



Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	6.8 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i unigolion sy'n byw gyda dementia	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	6.9 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag unigolion sy'n byw gyda dementia	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	6.10 Mathau o ddementia, eu hachosion posibl a'r ystod o effeithiau gwahanol sy'n gysylltiedig â phrognosis person, ei alluoedd ac iechyd a llesiant cyffredinol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
7. Deall anableddau dysgu ac awtistiaeth	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	7.1 Ystyr y term 'anabledd dysgu'.	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	7.2 Mathau gwahanol o anableddau dysgu a'u hachosion posibl			X		Llofnod:  Dyddiad:
	7.3 Cyffredinrwydd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unigolion ag anabledd dysgu sy'n awtistig</li> <li>• unigolion awtistig ag anabledd dysgu</li> </ul>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	7.4 Beth yw ystyr y term 'awtistiaeth'	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	7.5 <b>Damcaniaethau ynghylch awtistiaeth</b> a'r dystiolaeth gyfyngedig sy'n ymwneud â'r hyn sy'n ei achosi  <b>Damcaniaeth ynghylch awtistiaeth:</b> biolegol, seicolegol, niwrolegol			X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>7.6 <b>Prif nodweddion awtistiaeth</b> ac ystyr y 'triad o namau'</p> <p><b>Prif nodweddion awtistiaeth:</b>  anawsterau gyda'r canlynol;  cyfathrebu ar lafar a di-eiriau,  deall eraill ac ymgysylltu â nhw,  deall rheolau cymdeithasol a'r  rhyngweithio cymdeithasol a  ddisgwylir, dychymyg cymdeithasol a  hyblygrwydd meddwl, ymddygiadau  ailadroddus, diddordebau  cyfyngedig / arbennig, ymaddasu i  newid, datrys problemau, ysgogi'r  synhwyr, gorbryder</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>7.7 Pam y gall awtistiaeth fod yn anabledd cudd weithiau, a sut y gall hyn effeithio ar unigolion</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	7.8 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n darparu cymorth i unigolion ag anableddau dysgu a/neu unigolion awtistig	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	7.9 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unigolion ag anabledd dysgu</li> <li>• unigolion awtistig</li> </ul>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
8. Deall nam ar y synhwyrâu	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	8.1 Effaith bosibl <b>gwahanol fathau o 'nam ar y synhwyrâu'</b> ar unigolion  <b>Mathau gwahanol o 'nam ar y synhwyrâu':</b> Nam ar y synhwyrâu o adeg geni, nam ar y synhwyrâu a geir (nam ar y llygaid, nam ar y clyw, nam unigol ar y synhwyrâu (arogl, blas, cyffyrddiad, methu teimlo poen), nam cynteddol a propriodderbynnol, byddar a dall, sawl nam ar y synhwyrâu, nam deuol ar y synhwyrâu)	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	8.2 Y termau a ddefnyddir i ddisgrifio nam ar y synhwyrâu	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>8.3 Y cysylltiadau rhwng <b>cyflyrau/namau</b> eraill a nam ar y synhwyr</p> <p><b>Cyflyrau/namau:</b> anabledd dysgu, awtistiaeth, nam corfforol, dementia, eiddilwch, diabetes</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>8.4 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n cefnogi unigolion â nam ar y synhwyr</p>	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	<p>8.5 Gofynion penodol a nodir yn y Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) a Chodau Ymarfer cysylltiedig ar gyfer asesu a darparu gwasanaethau i unigolion â nam ar y synhwyr</p>		X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	8.6 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag unigolion â nam ar y synhwyrâu	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
9. Deall niwed i'r ymennydd	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	9.1 Y <b>mathau</b> o anafiadau a geir i'r ymennydd <b>a'u hachosion</b>  <b>Mathau ac achosion:</b> anaf trawmatig i'r ymennydd, mathau eraill o anafiadau i'r ymennydd	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	9.2 <b>Effeithiau posibl</b> anaf i'r ymennydd ar unigolion a'u teuluoedd  <b>Effeithiau posibl:</b> corfforol, gwybyddol, emosiynol ac ymddygiadol	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:



Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	9.3 Sut y gall diffyg mewnwelediad yn deillio o anaf i'r ymennydd effeithio ar allu unigolyn i gymryd risgiau		X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	9.4 Yr amrywiaeth o wasanaethau, asiantaethau a gweithwyr proffesiynol sy'n cefnogi unigolion â niwed i'r ymennydd	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	9.5 Modelau a dulliau a all gael eu defnyddio i gefnogi prosesau cyfathrebu ac ymgysylltu effeithiol ag unigolion sy'n byw gyda niwed i'r ymennydd	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
10. Deall defnyddio a chamddefnyddio sylweddau	<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth am:</b>					
	10.1 Y mathau o sylweddau y gall unigolion eu defnyddio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• eu hymddangosiad</li> <li>• eu heffeithiau</li> <li>• risgiau</li> <li>• llwybrau gweinyddu</li> <li>• statws cyfreithiol</li> </ul>	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	10.2 Dosbarthiadau clinigol sylweddau		X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	10.3 Ystyr y term 'camddefnyddio sylweddau'	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	<p>10.4 Gwahanol <b>gategoriau o ddefnyddio sylweddau</b></p> <p><b>Categoriâu o ddefnyddio sylweddau:</b> arbrofol, adloniadol, dibynnol</p>		X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	10.5 Beth yw ystyr y term 'iechyd meddwl a chamddefnyddio sylweddau a welir ar yr un pryd'		X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>
	10.6 Problemau iechyd meddwl sy'n gysylltiedig â chamddefnyddio sylweddau	X	X	X		<p>Llofnod:</p> <p>Dyddiad:</p>

Canlyniad dysgu	Safonau hyfforddi, dysgu, datblygu ac ymarfer	Gwybodaeth	Gwybodaeth a chyngor	Gwybodaeth, cyngor a chymorth	Tystiolaeth	Llofnod a dyddiad
	10.7 Problemau a wynebir gan unigolion â salwch meddwl a phroblemau camddefnyddio sylweddau	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:
	10.8 Gwasanaethau a gweithwyr proffesiynol a all ddarparu gwybodaeth, cyngor a chymorth ychwanegol i unigolion yn ymwneud â chamddefnyddio sylweddau, a'r ymyriadau all helpu	X	X	X		Llofnod:  Dyddiad:

Adnoddau addysgu ar gyfer adran 4 - set o sleidiau PowerPoint y gellir eu cyflwyno yn eu cyfanrwydd neu eu rhannu i'w cyflwyno'n annibynnol ar gyfer pob canlyniad dysgu neu feini prawf penodol ar gyfer gwybodaeth a dealltwriaeth.

Rwy'n cadarnhau bod ..... wedi dangos ei fod wedi cyrraedd y canlyniadau dysgu gwybodaeth ac ymarfer a amlinellir yn adran 4 o'r Fframwaith Cymhywsedd Gwybodaeth, Cyngor a Chymorth yn unol â'i swyddogaeth a'i gyfrifoldebau.

Llofnodwyd: (rheolwr).....

Dyddiad:.....

Llofnodwyd: (gweithiwr).....

Dyddiad:.....