

Fformat ar gyfer grwpiau myfyriol am y dull canolbwyntio ar ganlyniadau

Cyflwyniad

- Croesawu'r grŵp
- Esbonio strwythur ac egwyddorion: amser, cyfrinachedd, parch

Paratodau: rolau a chyfrifoldebau y grŵp

- Eu cyflwyno nhw i'w rôl o 'gydweithiwr myfyriol'
- Gwahodd y grŵp i ysbryd dysgu ar y cyd, lle byddant yn:
 - gwrando'n astud
 - cynnig mewnwelediadau
 - edrych o safbwyntiau gwahanol
 - uniaethu â'r bobl sy'n cael eu disgrifio
 - ystyried deinameg y teulu
- Gwahodd y grŵp i geisio peidio â gofyn gormod o gwestiynnau neu roi cyngor am wasanaethau
- Gwahodd y grŵp i gychwyn o safbwynt dealltwriaeth uniaethol: "Beth bydda' i'n sylw arno am gryfderau'r ymarferwr, yr heriau a'r problemau?" "Beth bydda' i'n sylwi arno am gryfderau a heriau'r teulu/gofalwr?"

Proses

- Gofynnwch i'r ymarferydd i osod yr olygfa *yn gryno*
- Gwahoddwch y grŵp i edrych ar:
 - cryfderau (ystyried tynnu map cryfderau)
 - risgiau blaenoriaeth (llunio cynllun rheoli risg o safbwynt y teulu)
 - canlyniadau digon da (edrych ar baragraff canlyniadau o safbwynt y teulu)

y person / teulu / rhwydwaith

- Gwahoddwch y grŵp i archwilio a nodi:
 - ble rydyn ni nawr?
 - beth sydd angen i ddigwydd?
 - ble rydym eisiau bod?
- Gwrando am a rhoi sylwadau ar sgiliau'r ymarferwr
- Mynegi'r heriau
- Disgrifiwch y cyfyng-gyngorau
- Gwrthsefyll mabwysiadu rôl arbenigol
- Llunio adlewyrchiadau yn hytrach na chwestiynnau: "Mae'n swnio fel ..." "Mae fel petai ..."

- Dilynwch y cwestiynau agored i edrych ar graidd y mater.

Gorffen

- Amlygu cryfderau:
 - yr ymarferydd a'r tîm myfyriol
- Ystyried heriau a'r camau nesaf ar gyfer yr ymarferydd. Gofynnwch "Ble mae hyn yn eich gadael chi"?
- Edrych ar ddysgu yn y grŵp: "Beth fyddwch chi'n ei ddysgu o hyn yn eich gwaith eich hun"
- Cynllunio'r dyddiad nesaf a gorffen.