**DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU)**

**TAFLEN**

**Dadansoddi Risg i Blant**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pryder uchel** | **Pryder isel** |
| Anaf cyfredol / niwed yw patrwm difrifol o niwed yn parhau / ar gynnydd Rhiant yn dangos bod ymddygiad yn debygol o gael ei ailadrodd Mynediad i bersonau agored i niwed Diagnosis o iechyd meddwl na ellir ei drin a chamddefnyddio sylweddau Hanes o wrthdaro rhyngbersonol a thrais – problemau pŵer a rheolaeth, trafod gwael a diffyg ymreolaeth Gwahanu diweddar neu gymodi’n aml Cyswllt afreolus rhwng yr un sy’n cyflenwi’r drosedd a’r plentyn Y rhiant yn anfodlon neu’n analluog i amddiffyn y plant Lefelau uchel o drawma mewn rhieni, plentyndod heb ei ystyried yn broblem Pryderon blaenorol am amddiffyn plentyn heb unrhyw newidiadau sylweddol wedi digwydd na’u cynnalRhieni nad sy’n derbyn bod eu hymddygiad yn achos pryder ac sy’n anfodlon gweithio gydag ymarferwyr Plant yn rhy ifanc i allu gweithredu i’w hamddiffyn eu hunain ac angen newid cyflym mewn rhianta Plentyn yn ymddangos yn ofnus o rieni neu aelod arall o’r cartref Plant yn hunan-niweidio, yn camddefyddio sylweddau, ymddygiad rhywiol peryglus, neu ymddygiadau eraill ‘mewn perygl’Y rhiant yn ifanc – o dan 21 oed Tystiolaeth o gael eu hynysu’n gymdeithasol neu ddiffyg cymorth cymdeithasol Yn byw mewn cymdogaeth anghefnogol, dreisgarRhiant dan straen uchel ei lefel Amgylchedd ffisegol a chymdeithasol anrhefnus, peryglus ac anniogel Ymddygiad y teulu yn parhau’n anrhagweladwy a chyfyng ydy’r potensial i newid  | Dim hanes o drawma neu gamdriniaeth sylweddol Cydnabod y broblem Yr un sy’n cyflenwi’r drosedd yn dangos edifeirwch / empathi Yr un sy’n cyflenwi’r drosedd yn derbyn cyfrifoldeb dros ei ymddygiad Plant yn gallu amddiffyn eu hun os ydy’r angen yn codi Perthynas iach rhwng cyfoedion Dim problemau ysgol wedi’u dogfennuDim hanes o broblemau ymddygiad / emosiynol Problem iechyd meddwl rieni a / neu sylweddau, yn ymateb i driniaeth Rhiant ag empathi gyda’r plentyn Cymhwysedd a galluedd rhieni mewn meysydd allweddol rhianta Yn adweithio i amgylchiadau risg (e.e. colled) a rhieni / gofalwyr yn dangos galluedd i wneud gwelliannau a newid Teulu â mynediad i gymorth / rwydweithiau cymorth a mynediad o gyfleusterau gofal plantAnawsterau, salwch neu anableddau o ran gofalwyr oedolion yn rhai dros dro Y pethau sy’n achosi straen mewn amgylchiadau arferol o ddydd i ddydd a gofalwyr yn dangos y gallu i ymdopi  |
| **Cryfder uchel** | **Cryfder isel** |
| Rhieni yn dangos agweddau ac ymarweddiadau amddiffyn da Y teulu gyda ffiniau clir, positif wedi’u sefydlu Y teulu yn dangos sgiliau cyfathrebu daY teulu’n dangos y gallu i brosesu problemau emosiynol yn bositifY teulu’n bositif am dderbyn helpPerson ifanc yn byw mewn amgylchedd cefnogol Rhwydwaith cymorth a goruchwylio ar gael i berson ifanc Person ifanc gyda chynlluniau a thargedau positif Person ifanc gyda pherthynas bositif gyda’r ysgol / gwaith Person ifanc gyda gofal positif cyson profiadol Person ifanc gydag o leiaf un cyfaill mynwesol i gynnig cymorth emosiynol Person gyda sgiliau da i ddatrys problemau a thrafod Y teulu’n fodlon addasu ac yn datblygu strategaethau newydd ar gyfer ymdopi pan fyddan nhw dan straen Rhiant / gofalwr yn dangos empathi ac yn ymateb yn briodol i awgrymiadau pobl eraill Y teulu’n ysgwyddo cyfrifoldeb dros eu hymddygiad eu hunain Yn gallu rheoli rhwystrediageth a digwyddiadau anffafriol – yn arddangos hunan-reolaeth wrth wynebu straen neu anhawster Datrys gwrthdaro a gwneud penderfyniadau sy’n cynorthwyo sefydlogrwydd ac adferiad (pendantrwydd, goddefgar, maddeugar, cydweithredol; gallu trafod a chyfaddawdu)Meddwl a chyfathrebu’n effeithiol (prosesu gwybyddol rhesymol; sgiliau llafar digonol; yn gallu i ganolbwyntio ar y tasgau sydd angen sylw)  | Rhieni a pherson ifanc yn ymddangos fel nad ydyn nhw’n malio beth sy’n digwyddPerson ifanc â sgilau cyfathrebu gwael Person ifanc heb unrhyw gymorth / yn cael ei wrthod gan ei rieni / gofalwyr Person ifanc yn cael ei wahardd o’r ysgol Teulu / person ifanc yn ymddangos yn unig iawn Diffyg amgylchedd byw cefnogol strwythuredig Rhieni / gofalwyr yn anfodlon / analluog i oruchwylio Y teulu wedi’i rhwydo mewn rhwydweithiau cymdeithasol afiach Teulu gyda lefel uchel o straen Hanes o gam-drin sylweddol heb ei ddatrys yn y teulu Y teulu ddim yn gallu deall canlyniadau eu hymddygiad Y teulu’n gwrthod ymglymu neu’n ymglymu'n amodol â'r gwasanaethau Diffyg adnoddau i ddiwallu anghenion (teuluol a phroffesiynol) Y teulu’n ymddangos yn agored i niwed yn wyneb bygythiad allanol a ragwelir Y teulu’n arddangos hunan-barch isel Y teulu / y plentyn â disgwyliadau a thargedau negyddol Y teulu’n unig heb gymorth  |