**DEDDF GWASANAETHAU CYMDEITHASOL A LLESIANT (CYMRU) 2014**

**GWEITHGAREDD**

**Gorchmynion Amddiffyn a Chynorthwyo Oedolion**

**Dilyniant,** **dadansoddiad o anghenion dysgu a chynllun gweithredu**

Cyn y modiwl, rydych chi wedi cynnal dadansoddiad o anghenion dysgu.

Nawr eich bod wedi cwblhau'r modiwl, byddwch yn ail-adrodd hyn ac yn ystyried y canlynol:

* Yn y sgoriau – pa mor alluog ydy eich ymarfer ym mhob maes, yn seiliedig ar eich gwybodaeth, eich sgiliau a phrofiad
* Yn y sylwadau – yr hyn sydd wedi newid, a beth ydy eich cryfderau a beth ydy'r meysydd dylech chi eu datblygu.

Edrychwch ar y meysydd dysgu isod ac ystyriwch pa mor alluog ydy’ch arferion ymhob maes, yn seiliedig ar eich gwybodaeth, eich sgiliau a’ch profiad.

Rhowch sgôr i’ch hunan o 1 (isel iawn) i 5 (uchel iawn) – gwnewch nodiadau yn yr adran sylwadau i grynhoi’r rheswm dros roi’r sgôr hynny i chi eich hunan.

| **Maes dysgu, yn seiliedig ar y gyfraith a chyfarwyddyd** | **1** **Isel****iawn** | **2** | **3** | **4** | **5** **Uchel** **iawn** | **Sylwadau ar yr anghenion dysgu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Gwybodaeth: Rwyf yn deall y fframwaith cyfreithiol sydd rhaid i orchymyn amddiffyn a chynorthwyo oedolyn weithredu ynddo*  |  |  |  |  |  |  |
| *Gwybodaeth: Rwyf yn deall goblygiadau hawliau dynol gorchymyn amddiffyn a chynorthwyo oedolyn gan gynnwys y rhai hynny sy’n codi o Ddeddf Hawliau Dynol 1998, Deddf Cydraddoldeb 2010 a’r angen i barchu amrywiaeth*  |  |  |  |  |  |  |
| *Gwybodaeth: Mae gen i lefel uchel o ddealltwriaeth o gyd-destun camdriniaeth, sefyllfaoedd camdriniol ac esgeulustod*  |  |  |  |  |  |  |
| *Gwybodaeth: Rwyf yn gyfarwydd ag ymchwil a thystiolaeth am orfodaeth a rheolaeth, a’u heffaith* |  |  |  |  |  |  |
| *Gwybodaeth: Mae gen i ddealltwriaeth drylwyr o ddarpariaethau Deddf Galluedd Meddyliol 2005* |  |  |  |  |  |  |
| *Gwybodaeth: Mae gen i wybodaeth am yr ystod o adnoddau sydd ar gael o fewn rhwydweithiau anffurfiol, o fewn y gymuned ehangach a thrwy ddarpariaeth ffurfiol y gwasanaeth, ar gyfer cynorthwyo oedolion mewn perygl* |  |  |  |  |  |  |
| *Sgiliau a phrofiad: Gallaf gyfathrebu gyda phobl a datblygu perthynas gyda nhw mewn sefyllfaoedd amrywiol a heriol er mwyn eu hymglymu’n llawn*  |  |  |  |  |  |  |
| *Sgiliau a phrofiad: Rwyf yn gweithio’n adeiladol gydag asiantaethau eraill i gyflawni canlyniadau* |  |  |  |  |  |  |
| *Sgiliau a phrofiad: Rwyf yn gweithio’n adeiladol gydag eiriolwyr i gyflawni canlyniadau* |  |  |  |  |  |  |
| *Sgiliau a phrofiad: Gallaf asesu risg a gweithredu i leihau neu reoli hyn fel bo’n briodol* |  |  |  |  |  |  |
| *Sgiliau a phrofiad: Gallaf gywain gwybodaeth, ei dadansoddi a’i hystyried yn feirniadol, barnu ac arddangos fy natrysiadau*  |  |  |  |  |  |  |
| *Ymddygiad: Rwyf yn ystyried hawliau dynol yn fy holl waith* |  |  |  |  |  |  |
| *Ymddygiad: Rwyf yn dysgu a datblygu yn barhaus i wella fy ngwaith* |  |  |  |  |  |  |
| *Ymddygiad: Rwyf yn ystyried fy ngwaith a cheisio cymorth pan fydd angen hyn arna i* |  |  |  |  |  |  |
| *Ymddygiad: Rwyf yn berson pendant ac yn defnyddio fy arbenigedd i hyrwyddo llesiant* |  |  |  |  |  |  |
| *Ymddygiad: Rwyf yn cynnal fy arferion proffesiynol a fy moeseg ac yn herio unigolion ac asiantaethau yn briodol* |  |  |  |  |  |  |

**Cynllun gweithredu**

Gan ddefnyddio'r dadansoddiad anghenion dysgu, cwblhewch y cynllun gweithredu i ddangos y canlynol:

* Y gweithredoedd fyddwch chi'n eu gwneud i roi'r dysgu ar waith yn eich ymarfer
* Y cymorth fyddwch ei angen i wneud hyn
* Y canlyniadau fyddwch chi'n disgwyl eu gweld
* Y ffrâm amser i gyflawni'r canlyniadau hyn

| **Maes dysgu** | **Yr angen dysgu** | **Camau gweithredu i ddiwallu’r angen** | **Y cymorth sydd ei angen** | **Y canlyniad disgwyliedig** | **Dyddiad** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **Maes dysgu** | **Yr angen dysgu** | **Camau gweithredu i ddiwallu’r angen** | **Y cymorth sydd ei angen** | **Y canlyniad disgwyliedig** | **Dyddiad** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Mae angen i swyddogion awdurdodedig gadarnhau gyda'u hawdurdod lleol eu bod wedi cyflawni'r hyfforddiant priodol, a rhannu eu dadansoddiad anghenion dysgu a'u cynllun gweithredu.

Dylai'r dadansoddiad anghenion dysgu a'u cynllun gweithredu gael eu cwblhau a'u hadolygu'n flynyddol yn ystod y gwerthusiad.