**Adran 2: Fframwaith cymwyseddau ar gyfer eiriolwyr annibynnol gyda phlant a phobl ifanc yn trosglwyddo i rôl o:**

* **Eiriolwr Iechyd Meddwl Annibynnol cymwys**
* **Eiriolwr Galluedd Meddwl Annibynnol cymwys**
* **Eiriolwr Annibynnol cymwys gydag oedolion**

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**1. Defnyddio deddfwriaeth yn gysylltiedig ag eiriolaeth annibynnol i lywio ymarfer |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 1.1 Rôl a chyfrifoldebau penodol Eiriolwr Proffesiynol Annibynnol o dan:* Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014
* Yr Ymagwedd Genedlaethol at Eiriolaeth Statudol
* Y Fframwaith Safonau a Chanlyniadau Cenedlaethol ar gyfer Plant a Phobl Ifanc yng Nghymru
* Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018
 | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.2 Y meini prawf cymhwyso ar gyfer cymorth eiriolaeth statudol  | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.3 Gofynion awdurdodau lleol i sicrhau bod plant a phobl ifanc yn gallu elwa ar wasanaethau eirioli o dan Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.4 Ystyr ‘cynnig rhagweithiol’ eiriolaeth broffesiynol annibynnol fel y mae’n berthnasol i grwpiau penodol o blant a phobl ifanc yng Nghymru | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.5 Y prosesau asesu ac adolygu gofal a chymorth, a sut mae’r rhain yn perthyn i rôl eiriolwyr annibynnol | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.6 Prosesau diogelu a rôl eiriolwyr annibynnol o fewn y rhain | Darllen dan arweiniadPolisïau a gweithdrefnau sefydliadolCymorth gan fentor  | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 1.7 Prosesau yn gysylltiedig ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) a rôl eiriolwyr o fewn y rhain | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 1.8 Yn defnyddio’r Fframwaith Safonau a Chanlyniadau Cenedlaethol ar gyfer Plant a Phobl Ifanc yng Nghymru  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Dogfennau[[1]](#footnote-1) Adborth gan unigolion, cydweithwyr a gweithwyr proffesiynol eraillMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 1.9 Yn defnyddio Rhan 10 y Cod Ymarfer (eiriolaeth) i arwain ymarfer | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 1.10 Yn sefydlu pryd bydd gan blant a phobl ifanc hawl i:* gynnig rhagweithiol eiriolaeth
* eiriolaeth statudol yn seiliedig ar faterion.
 | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 1.11 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddeall eu hawliau a’r prosesau y dylid eu dilyn ar gyfer gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**2. Darparu gwybodaeth am gymorth eiriolaeth annibynnol ar gyfer plant a phobl ifanc |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 2.1 Sut i nodi’r math mwyaf priodol o gymorth eiriolaeth annibynnol ac esbonio’r gwasanaeth i blant a phobl ifanc mewn ffordd hygyrch  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 2.2 Yn nodi ac **yn darparu gwybodaeth** am y **mathau o** gymorth **eiriolaeth annibynnol** a allai fod yn briodol i blant, a phobl ifanc, eu hamgylchiadau, a’r sefyllfa benodol y mae angen eiriolaeth ar ei chyfer | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 2.3 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddeall natur a pharamedrau’r berthynas eiriolaeth  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.4 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i nodi’r math o eiriolaeth annibynnol y maen nhw’n dymuno’i defnyddio | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.5 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddeall **rôl a chyfrifoldebau eiriolaeth annibynnol** | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Ystod:****Darparu gwybodaeth:** mewn iaith a fformat sy’n cael ei ffafrio**Mathau o eiriolaeth annibynnol:** Eiriolaeth Broffesiynol Annibynnol, ffurfiol, anffurfiol, yn seiliedig ar faterion, heb gyfarwyddyd, eiriolaeth cymheiriaid**Rôl a chyfrifoldebau eiriolaeth annibynnol:** cynrychioli safbwyntiau, dymuniadau a theimladau plant a phobl ifanc o gymharu â’u “lles”, cyfrinachedd a’i gyfyngiadau, ymarfer wedi’i arwain gan bobl ifanc, darparu gwybodaeth am hawliau i gwyno am y gwasanaeth, gwahaniaethu oddi wrth rolau proffesiynol eraill  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**3. Darparu cymorth a chynrychiolaeth eiriolaeth i blant a phobl ifanc sy’n cael eu cyfeirio ar gyfer eiriolaeth annibynnol  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 3.1 Cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddeall eu hawliau a’r prosesau y dylid eu dilyn ar gyfer penderfyniadau a/neu opsiynau gofal a chymorth | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.2 Cynorthwyo plant a phobl ifanc i archwilio eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u teimladau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.3 Cynorthwyo plant a phobl ifanc i archwilio effaith bosibl (cadarnhaol a negyddol) penderfyniadau a/neu opsiynau gofal a chymorth, a’u helpu i wneud dewisiadau gwybodus | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.4 Defnyddio ystod o ddulliau ac offer i gynorthwyo plant a phobl ifanc i ymgysylltu â phobl eraill sy’n cael eu cynnwys mewn penderfyniadau am eu bywydau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor  | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.5 Hyrwyddo safbwyntiau, dymuniadau a hawliau plant a phobl ifanc yn ystod y broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.6 Hyrwyddo parch ar gyfer, ac ymarfer, sy’n diwallu anghenion penodol plant a phobl ifanc | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.7 Cynorthwyo plant a phobl ifanc i godi pryderon a herio lle nad ydynt yn teimlo bod eu dymuniadau a’u ffafriaethau wedi cael eu hystyried yn y broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**4. Cynorthwyo plant a phobl ifanc i gyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau mewn cyfarfodydd gwneud penderfyniadau |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 4.1 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc a/neu ofalwyr i:* ddeall proses a rolau a chyfrifoldebau’r rhai sy’n cymryd rhan mewn cyfarfodydd gwneud penderfyniadau
* nodi’r canlyniadau maen nhw eu heisiau o’r cyfarfod
* nodi ac elwa ar wybodaeth a fydd yn eu helpu i gyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u teimladau
* nodi unrhyw arbenigedd neu offer arbenigol sydd ei angen i gyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u teimladau
 | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.2 Yn cytuno â rôl a chyfrifoldebau’r plant a’r bobl ifanc eu hunain i’w cynorthwyo i gynllunio, paratoi a chyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u teimladau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.3 Yn cyflawni rôl gytûn i gynorthwyo plant a phobl ifanc i gynllunio, paratoi ar gyfer, a chyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u teimladau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.4 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i herio’n adeiladol o fewn fforymau gwneud penderfyniadau, a delio ag unrhyw wrthdaro yn briodol | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.5 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i adolygu unrhyw benderfyniadau a chanlyniadau yn deillio o’r broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.6 Yn darparu ac yn trafod opsiynau, ac yn cytuno ar gamau gweithredu lle nad yw’r canlyniadau yn bodloni safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau’r plentyn neu’r person ifanc  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.7 Yn gweithio gyda’r plentyn neu’r person ifanc i adolygu ei brofiad o gynrychioli ei hun yn gwneud penderfyniadau, a lle cytunir ar hyn, adrodd yn ôl am hyn i’r rhai sy’n gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**5. Cyflwyno safbwyntiau, dymuniadau a theimladau plant a phobl ifanc mewn cyfarfodydd gwneud penderfyniadau lle nad ydynt yn gallu neu’n dymuno gwneud hynny eu hunain  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 5.1 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i:* ddeall proses a rolau a chyfrifoldebau’r rhai sy’n cymryd rhan mewn cyfarfodydd gwneud penderfyniadau
* yn nodi’r canlyniadau maen nhw eu heisiau
* nodi’r dymuniadau a’r ffafriaethau maen nhw eisiau i chi eu cyflwyno a sut bydden nhw’n hoffi i chi gynrychioli’r rhain
 | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.2 Yn cael gwybodaeth, neu unrhyw wybodaeth a baratowyd ar gyfer y fforwm gwneud penderfyniadau lle byddwch chi’n cyflwyno safbwyntiau, dymuniadau a theimladau plant a phobl ifanc | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.3 Yn paratoi achos sy’n cynrychioli safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau, ac yn cynnwys y plentyn neu’r person ifanc o fewn y broses hon  |  | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.4 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddeall yr achos a baratowyd i sicrhau bod eu dymuniadau a’u ffafriaethau wedi cael eu cynrychioli’n glir  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.5 Yn cyflawni rôl gytûn wrth gynrychioli safbwyntiau, dymuniadau a theimladau plant a phobl ifanc | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.6 **Yn darparu gwybodaeth** am, ac yn cynorthwyo, plant a phobl ifanc i ddeall y canlyniadau o’r cyfarfod gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.7 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i adolygu penderfyniadau a chanlyniadau o’r broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor |  |  |  |
| 5.8 Yn cyflwyno opsiynau ac yn trafod a chytuno ar gamau gweithredu lle nad yw’r canlyniadau yn bodloni dymuniadau a ffafriaethau plant a phobl ifanc  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Ystod:****Darparu gwybodaeth:** mewn iaith a fformat sy’n cael ei ffafrio |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**6. Cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddefnyddio prosesau anffurfiol a/neu ffurfiol i herio penderfyniadau |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 6.1 Prosesau anffurfiol a ffurfiol y gellir eu defnyddio i herio penderfyniadau | Darllen dan arweiniadCysgodi swyddCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
|  **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 6.2 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i archwilio manteision ac anfanteision defnyddio prosesau anffurfiol a/neu ffurfiol i herio penderfyniadau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 6.3 Yn cynorthwyo plant a phobl ifanc i ddefnyddio prosesau anffurfiol a/neu ffurfiol i herio penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 6.4 Yn adolygu canlyniad y camau a gymerwyd, ac os bydd y broblem yn parhau i fod heb ei datrys, archwilio a chytuno ar unrhyw gamau pellach posibl y gellir eu cymryd  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| Rwy’n cadarnhau bod ……………. wedi dangos ei fod/bod wedi cyflawni’r canlyniadau gwybodaeth a’r canlyniadau dysgu ymarferol a amlinellir yn y fframwaith cymhwysedd hwnLlofnodwyd: (rheolwr)Llofnodwyd: (eiriolwr annibynnol)  |

1. Gallai dogfennau gynnwys adroddiadau, gohebiaeth dros yr e-bost, cofnodion cyfarfodydd, ac ati. Rhaid cymryd gofal i sicrhau bod unrhyw beth sy’n cael ei rannu yn cael ei wneud yn unol â’r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a chytundebau, polisïau a gweithdrefnau cyfrinachedd. Mae hyn yn berthnasol i’r fframwaith cyfan. [↑](#footnote-ref-1)