**Adran 1: Fframwaith cymwyseddau ar gyfer eiriolwyr annibynnol gydag oedolion yn trosglwyddo i rôl o:**

* **Eiriolwr Iechyd Meddwl Annibynnol cymwys**
* **Eiriolwr Galluedd Meddwl Annibynnol cymwys**
* **Eiriolwr Annibynnol cymwys gyda phlant**

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**1. Defnyddio deddfwriaeth yn gysylltiedig ag eiriolaeth annibynnol i lywio ymarfer
 |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 1.1 Rôl a chyfrifoldebau penodol Eiriolwr Proffesiynol Annibynnol o dan Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.2 Y meini prawf cymhwyso ar gyfer cymorth eiriolaeth statudol | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.3 Y gofynion ar awdurdodau lleol i sicrhau bod unigolion a gofalwyr yn gallu elwa ar eiriolaeth annibynnol ­­­ | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.4 Y prosesau asesu ac adolygu gofal a chymorth, a sut mae’r rhain yn ymwneud â rôl eiriolwyr annibynnol  | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.5 Rheoliadau ariannol a chodi tâl, a sut mae penderfyniadau yn gysylltiedig â chodi tâl am ofal a chymorth yn perthyn i rôl eiriolwyr annibynnol  | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| 1.6 Prosesau diogelu a rôl eiriolwyr annibynnol o fewn y rhain | Darllen dan arweiniadCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor  |  |  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 1.7 Yn defnyddio Rhan 10 y Cod Ymarfer (eiriolaeth) i dywys ymarfer | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Dogfennau[[1]](#footnote-1) Adborth gan unigolion, cydweithwyr a gweithwyr proffesiynol eraillMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 1.8 Yn sefydlu pryd mae gan unigolion a/neu ofalwyr hawl i eiriolaeth statudol | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**2. Cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr sy’n cael eu hatgyfeirio am eiriolaeth annibynnol  |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 2.1 Sut i nodi a darparu’r math mwyaf priodol o gymorth eiriolaeth annibynnol ar gyfer unigolion a/neu ofalwyr  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 2.2 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ddeall eu hawliau a’r prosesau y dylid eu dilyn ar gyfer penderfyniadau a/neu opsiynau gofal a chymorth | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.3 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i archwilio eu dymuniadau a’u ffafriaethau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.4 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i archwilio effaith bosibl (cadarnhaol a negyddol) penderfyniadau a/neu opsiynau gofal a chymorth | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.5 Yn defnyddio strategaethau i gynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ymgysylltu â **phobl eraill** sy’n ymwneud â phenderfyniadau am eu bywydau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.6 Yn hyrwyddo dymuniadau a ffafriaethau’r unigolyn a/neu’r gofalwr yn ystod y broses gwneud penderfyniadau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 2.7 Yn cynorthwyo’r unigolyn a/neu’r gofalwr i godi pryderon lle nad yw’n teimlo bod ei safbwyntiau, ei ddymuniadau a’i ffafriaethau wedi cael eu hystyried yn y broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Ystod:****Eraill:** gweithwyr proffesiynol, aelodau o’r teulu |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**3. Cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i gyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau mewn cyfarfodydd gwneud penderfyniadau |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 3.1 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i:* ddeall proses a rolau a chyfrifoldebau’r rhai sy’n cymryd rhan mewn cyfarfodydd
* nodi’r canlyniadau sydd eu heisiau arnyn nhw o’r cyfarfod
* nodi gwybodaeth a fydd yn eu helpu i gyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau
* nodi unrhyw arbenigedd neu offer arbenigol sydd eu hangen i gyflwyno eu dymuniadau a’u ffafriaethau
 | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.2 Yn cytuno ag unigolion a/neu rôl a chyfrifoldebau’r gofalwr ei hun i’w cynorthwyo i gynllunio, paratoi ar gyfer, a chyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.3 Yn cyflawni’r rôl gytûn i gynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i gynllunio, paratoi ar gyfer, a chyflwyno eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.4 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i adolygu penderfyniadau a chanlyniadau o’r broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.5 Yn cytuno ar gamau gweithredu lle nad yw’r canlyniadau yn bodloni safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau unigolion | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 3.6 Yn gweithio gydag unigolion a/neu ofalwyr i adolygu eu profiad o gynrychioli eu hunain mewn cyfarfodydd | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**4. Cyflwyno safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau’r unigolyn a/neu’r gofalwr mewn cyfarfodydd lle na all wneud hynny ei hun |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 4.1 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i:* ddeall proses a rolau a chyfrifoldebau’r rhai sy’n cymryd rhan mewn cyfarfodydd
* nodi’r canlyniadau maen nhw eu heisiau o’r cyfarfod
* nodi’r safbwyntiau, y dymuniadau a’r ffafriaethau y maen nhw eisiau i chi eu cyflwyno, a sut hoffen nhw i chi gynrychioli’r rhain
 | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.2 Yn gallu cael gwybodaeth am y cyfarfod lle byddwch chi’n cyflwyno safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau unigolion a/neu ofalwyr | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.3 Yn paratoi achos sy’n cynrychioli safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau unigolion a/neu ofalwyr | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.4 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ddeall yr achos a baratowyd i sicrhau bod eu safbwyntiau, eu dymuniadau a’u ffafriaethau wedi cael eu cynrychioli’n glir  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.5 Yn cyflawni rôl gytûn wrth gynrychioli safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau unigolion a/neu ofalwyr | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.6 **Yn darparu gwybodaeth** am, a chynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ddeall y canlyniadau o’r cyfarfod | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.7 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i adolygu penderfyniadau a chanlyniadau o’r broses gwneud penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 4.8 Yn cytuno ar gamau gweithredu lle nad yw’r canlyniadau yn bodloni safbwyntiau, dymuniadau a ffafriaethau unigolion | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Ystod:****Darparu gwybodaeth:** yn yr iaith a’r fformat ffafriedig |

|  |
| --- |
| **Canlyniad dysgu**5. Cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ddefnyddio prosesau anffurfiol a/neu ffurfiol i herio penderfyniadau |
| **Rydych chi’n deall:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 5.1 Prosesau anffurfiol a ffurfiol y gellir eu defnyddio i herio penderfyniadau | Darllen dan arweiniad Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Trafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| **Rydych chi’n gallu gweithio mewn ffyrdd sydd:** |
| **Meini prawf** | **Camau gweithredu awgrymedig** | **Ffynonellau tystiolaeth awgrymedig** | **Nodiadau** | **Dyddiad a blaenlythrennau**  |
| 5.2 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i archwilio manteision ac anfanteision defnyddio prosesau anffurfiol a ffurfiol i herio penderfyniadau  | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | Myfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.3 Yn cynorthwyo unigolion a/neu ofalwyr i ddefnyddio prosesau anffurfiol a ffurfiol i herio penderfyniadau | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |
| 5.4 Yn adolygu canlyniad y camau gweithredu a gymerwyd, ac os na fydd y mater wedi’i ddatrys o hyd, archwilio’r mater a chytuno ar unrhyw gamau pellach y gellir eu cymryd | Cysgodi swyddCymorth gan fentor | DogfennauMyfyrio ar ymarferTrafodaeth dan oruchwyliaeth neu gyda mentor |  |  |

|  |
| --- |
| Rwy’n cadarnhau bod ……………. wedi dangos ei fod/bod wedi cyflawni’r canlyniadau gwybodaeth a’r canlyniadau dysgu ymarferol a amlinellir yn y fframwaith cymhwysedd hwnLlofnodwyd: (rheolwr)Llofnodwyd: (eiriolwr annibynnol) |

1. Gallai dogfennau cynnwys adroddiadau, gohebiaeth dros yr e-bost, cofnodion cyfarfodydd, ac ati. Rhaid cymryd gofal i sicrhau bod unrhyw beth sy’n cael ei rannu yn cael ei wneud yn unol â’r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a chytundebau, polisïau a gweithdrefnau cyfrinachedd. Mae hyn yn berthnasol i’r fframwaith cyfan. [↑](#footnote-ref-1)